



---

# **PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

**Colegio Arturo Prat Chacón**

---

**2023**



## 1.- IDENTIFICACIÓN:

Colegio	Arturo Prat Chacón.
RBD	4796-1
Dependencia	Particular Pagado.
Niveles de Educación que imparte	Parvularia, Básica y Media.
Comuna, Región	Talcahuano, Del Biobío.

## 2.- INTRODUCCIÓN.

La convivencia escolar es un ámbito fundamental para la formación personal y ciudadana de nuestros estudiantes y tienen como fin alcanzar aprendizajes de calidad.

El Colegio a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y por ende deben ser parte constitutiva de las prácticas de convivencia de las instituciones educativas. Lo anterior guarda relación con la visión de una sociedad que aspira a vivir los valores de la democracia, de la paz, del respeto por la persona humana.

Los Objetivos de Aprendizaje Transversales ya lo declaran: ***“La formación ética busca que los estudiantes afiancen su capacidad y voluntad para autorregular su conducta y autonomía en función de una convivencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, su vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el bien común, el espíritu de servicio y el respeto por el otro”.***

El Colegio se plantea el desafío de formar a nuestros estudiantes en la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus profesores, padres y pares, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

Dichos objetivos nos involucran a todos como actores educativos. Por ello es deseable que los docentes, padres y apoderados y los estudiantes puedan reflexionar críticamente sobre la convivencia escolar, otorgando oportunidad de plantearse cuáles son sus responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Establecida la importancia del tema de la convivencia escolar en el colegio y conforme con la Política Nacional del Ministerio de Educación, se ha elaborado el siguiente Plan de Convivencia Escolar que especifica los objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante el presente año.



### **3.- DEFINICIÓN DEL PLAN.**

El Plan de Convivencia Escolar es un documento que sirve para estructurar la organización y funcionamiento del colegio en torno al tema de la convivencia escolar, especificando los objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante un determinado periodo de tiempo.

Un Plan de Convivencia debe considerar lo siguiente:

- El Plan deberá recoger todas las actividades que se programen, con el fin de fomentar un buen clima de convivencia dentro de cada centro escolar.
- El Plan debe recoger lo que ya se realiza y determinar los aspectos a mejorar.
- El Plan tiene prioridades de tal modo que no debe comenzarse con el desarrollo de todas las iniciativas a corto plazo.

### **4.- OBJETIVOS DEL PLAN.**

#### **4.1.- Objetivo general.**

Desarrolla acciones que permitan la consolidación de una sana convivencia en el colegio, basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la comunidad escolar: estudiantes, profesores y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

#### **4.2.- Objetivos específicos:**

**4.2.1.-** Generar en los estudiantes habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.

**4.2.2.-** Desarrollar habilidades en los otros actores educativos basadas en el buen trato que permitan una interacción positiva entre los mismos.

**4.2.3.-** Promover la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el tema de la convivencia escolar generando buenas prácticas de convivencia que se reflejen en un ambiente positivo para el aprendizaje.



5.- Planificación.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Proyecto Formación en Virtudes.</b> Dirigido a estudiantes de 1° Básico a 4° Medio.	
<b>Objetivo (s) del plan</b>	<b>4.2.1.-</b> Generar en los estudiantes habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo.
	<b>Término</b>	Noviembre.
<b>Responsable</b>	Profesores jefes, Orientadora.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ven reflejadas en los estudiantes la virtud trabajada.</li><li>• Presencia de estudiantes premiados por nivel.</li><li>• Estudiantes verbalizan el significado de la virtud.</li><li>• Presencia de material alusivo a la virtud en sala de clases.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Planificación de la sesión.</li><li>• Trabajos prácticos.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Desarrollo de las Unidades de Orientación.</b> En hora de Orientación de los cursos de 1° Básico a 4° Medio, se trabajan temas de formación personal y social relacionados con la edad y necesidades del curso.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.1.-</b> Generar en los estudiantes habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> <b>Término</b>	Marzo. Noviembre.
<b>Responsable</b>	Profesores(as) jefes, Orientadora.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes verbalizan al menos uno de los conceptos trabajados por unidad.</li><li>• Los estudiantes ponen en práctica las herramientas generadas.</li><li>• Los estudiantes participan activamente de la clase.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Planificación de la sesión.</li><li>• Trabajos prácticos.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Actividades de la Pastoral Juvenil.</b> Estudiantes integrantes de la Pastoral Juvenil, junto con su profesora encargada, planifican actividades solidarias que implican apoyo a hogares de menores o al Hogar de Cristo.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.1.-</b> Generar en los estudiantes habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> <b>Término</b>	Segundo semestre.
<b>Responsable</b>	Profesora Encargada de la Pastoral Juvenil.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes realizan campañas de ayuda solidaria.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales: fotos, videos, powerpoint.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Realización de Talleres focalizados por temáticas.</b> En algunos cursos, en coordinación con el(la) profesor(a) jefe, se trabajan temas específicos de formación personal y social, que son atingentes a ese grupo de estudiantes.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.1.-</b> Generar en los estudiantes habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> <b>Término</b>	Marzo. Noviembre.
<b>Responsable</b>	Orientadora.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes ponen en práctica las herramientas generadas.</li><li>• Los estudiantes participan activamente de la clase.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Planificación de la sesión.</li><li>• Trabajos prácticos.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Trabajo de orientación en reuniones de apoderados.</b> Se trabaja un tema de desarrollo personal y social que va en directa relación con la edad de los estudiantes, en reuniones de apoderados. El tema lo desarrolla la Orientadora y el(la) Profesor(a) Jefe lo trabaja con los padres.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.2.-</b> Desarrollar habilidades en los otros actores educativos basadas en el buen trato que permitan una interacción positiva entre los mismos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> <b>Término</b>	Marzo. Diciembre.
<b>Responsable</b>	Orientadora, Profesores jefes.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padres participan activamente en la discusión del tema presentado.</li><li>• Padres verbalizan que fue significativo el tema a trabajar.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Planificación de la sesión.</li><li>• Trabajos prácticos.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Talleres para padres.</b> De acuerdo con las necesidades de cada curso, se evalúa desarrollar temas específicos con los padres, que no tienen relación con la temática planificada para las reuniones de apoderados.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.2.-</b> Desarrollar habilidades en los otros actores educativos basadas en el buen trato que permitan una interacción positiva entre los mismos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio Término</b>	De acuerdo con las necesidades de los cursos.
<b>Responsable</b>	Orientadora.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padres participan activamente en la discusión del tema presentado.</li><li>• Padres verbalizan que fue significativo el tema a trabajar.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Planificación de la sesión.</li><li>• Trabajos prácticos.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Talleres de capacitación de temas relacionados con Convivencia Escolar para el Personal del colegio.</b> Se desarrollan talleres de capacitación con profesionales externos o integrantes del Comité de Sana Convivencia escolar en temas de modos de convivencia, que se relacionen con problemáticas que afectan directamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.2.-</b> Desarrollar habilidades en los otros actores educativos basadas en el buen trato que permitan una interacción positiva entre los mismos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio Término</b>	Una por semestre.
<b>Responsable</b>	Jefe de Unidad de Gestión Académica, Orientadora.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesores participan activamente en la discusión del tema presentado.</li><li>• Verbalizan que fue significativo el tema a trabajar.</li><li>• Utilizan en la práctica docente herramientas y conceptos abordados.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Planificación de la sesión.</li><li>• Lista de asistencia.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Celebración de Día de la Convivencia Escolar.</b> Se desarrollan actividades con el objetivo de reflexionar en torno modos de convivencia, de acuerdo con el nivel de madurez y comprensión de cada nivel.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.3.-</b> Promover la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el tema de la convivencia escolar generando buenas prácticas de convivencia que se reflejen en un ambiente positivo para el aprendizaje.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> <b>Término</b>	25 de abril de 2023
<b>Responsable</b>	Comité de Sana Convivencia Escolar. Orientadora y profesores(as) jefes de todos los niveles.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa de los estudiantes en la actividad.</li><li>• Participación de activa de los profesores en las actividades establecidas.</li><li>• Generación de ambiente positivo y alegre en todo el colegio.</li><li>• Se cumplen los objetivos planteados para el día.</li><li>• Resultados de evaluación positiva de estudiantes y profesores de la actividad al menos el 60% de las evaluaciones entregadas son positivas.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Planificación de la sesión.</li><li>• Trabajos prácticos.</li><li>• Evaluación escrita de estudiantes y profesores.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Talleres de formación personal dirigido al Centro de Estudiantes.</b> Estudiantes de la directiva del Centro de Estudiantes, participan en seminarios o talleres relacionados con habilidades de liderazgo.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.3.-</b> Promover la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el tema de la convivencia escolar generando buenas prácticas de convivencia que se reflejen en un ambiente positivo para el aprendizaje.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> <b>Término</b>	Primer semestre. Segundo semestre.
<b>Responsable</b>	Comité de Sana Convivencia Escolar.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa de los estudiantes en actividad.</li><li>• Estudiantes utilizan herramientas de liderazgo desarrolladas en instancias con sus pares.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Lista de asistencia.</li></ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Difusión de trabajo del Comité de Sana Convivencia Escolar.</b> Generar espacios de difusión de actividades o temas abordados durante el año con estudiantes, padres, apoderados y profesores a través de medios de comunicación: anuario, página web.	
<b>Objetivo (s) del Plan</b>	<b>4.2.3.-</b> Promover la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el tema de la convivencia escolar generando buenas prácticas de convivencia que se reflejen en un ambiente positivo para el aprendizaje.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> <b>Término</b>	Todo el año.
<b>Responsable</b>	Comité de Sana Convivencia Escolar.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miembros de la comunidad conocen la labor del comité de sana convivencia.</li><li>• Estudiantes, padres y apoderados comentan temas que se expuestos en página web o anuario.</li></ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medios audiovisuales (Fotos, videos, powerpoint).</li><li>• Anuario.</li><li>• Página Web.</li></ul>	



## 6. Anexos.

### Proyecto de Formación en Virtudes.

Curso	1° Virtud	2° Virtud	3° Virtud	4° Virtud
1° Básico	Obediencia	Orden	Perseverancia	Amistad
2° Básico	Honradez	Laboriosidad	Optimismo	Generosidad
3° Básico	Patriotismo	Responsabilidad	Paciencia	Sociabilidad
4° Básico	Pudor	Perseverancia	Lealtad	Humildad
5° Básico	Obediencia	Orden	Sencillez	Amistad
6° Básico	Pudor	Responsabilidad	Esperanza	Paciencia
7° Básico	Lealtad	Laboriosidad	Optimismo	Generosidad
8° Básico	Comprensión	Sinceridad	Templanza	Sobriedad
1° Medio	Patriotismo	Responsabilidad	Paciencia	Sociabilidad
2° Medio	Honradez	Flexibilidad	Audacia	Caridad
3° Medio	Lealtad	Sinceridad	Templanza	Justicia
4° Medio	Respeto	Excelencia	Fortaleza	Prudencia

### Talleres temáticos por curso.

Temas	Nivel objetivo
Regulación emocional	Todos los niveles
Desarrollando hábitos de estudio	Enseñanza básica y media
Descubriendo mi vocación	Enseñanza media
Hábitos de estudio	Enseñanza básica y media
Cómo mejorar mis habilidades sociales	Enseñanza básica y media
Regulando mi conducta	Enseñanza básica y media
Estrategias para socializar	Enseñanza básica y media
Mejorando mi autoestima	Enseñanza básica y media
Todo respecto a la educación superior	Enseñanza media
Como usar las pantallas de manera saludable	Enseñanza básica y media
Convivencia escolar	Todos los niveles



**Unidades de Orientación.**

**1º Semestre:**

Meses Cursos	Marzo – Abril	Mayo - Junio
1º Básico a 6º básico	Educación Emocional	Bienestar / Autocuidado / Prevención de conductas de riesgo
7º Básico a 4º medio		

**2º Semestre:**

Meses Cursos	AGOSTO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - NOVIEMBRE
1º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	Sexualidad
2º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	
3º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	
4º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	
5º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	
6º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	
7º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	
8º Básico	Taller a evaluar según requerimiento de profesor jefe.	
1º medio	Taller Vocacional	
2º medio	Taller vocacional	
3º Medio	Proyección personal	
4º Medio	Regulación emocional	



**Cronograma de reuniones y temas a tratar (en formato taller).**

<b>Cursos</b>	<b>Tema 1</b>	<b>Tema 2</b>	<b>Tema 3</b>
<b>Medio Mayor a Kinder</b>	Taller práctico de bienvenida (presencial).	<ul style="list-style-type: none"><li>• A evaluar según requerimiento de profesor jefe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A evaluar según requerimiento de profesor jefe.</li></ul>
<b>1º y 4º Básico</b>			
<b>5º y 6º Básico</b>			
<b>7º y 8º Básico</b>			

Talcahuano, marzo de 2023.



**Michimalongo 2555 Las Canchas. Talcahuano.  
Teléfonos: 3241812 – 2746425 - 2746807  
Correo: [contacto@colegioarturoprat.cl](mailto:contacto@colegioarturoprat.cl)  
Página web: [www.colegioarturoprat.cl](http://www.colegioarturoprat.cl)**