



CUENTA PÚBLICA 2024



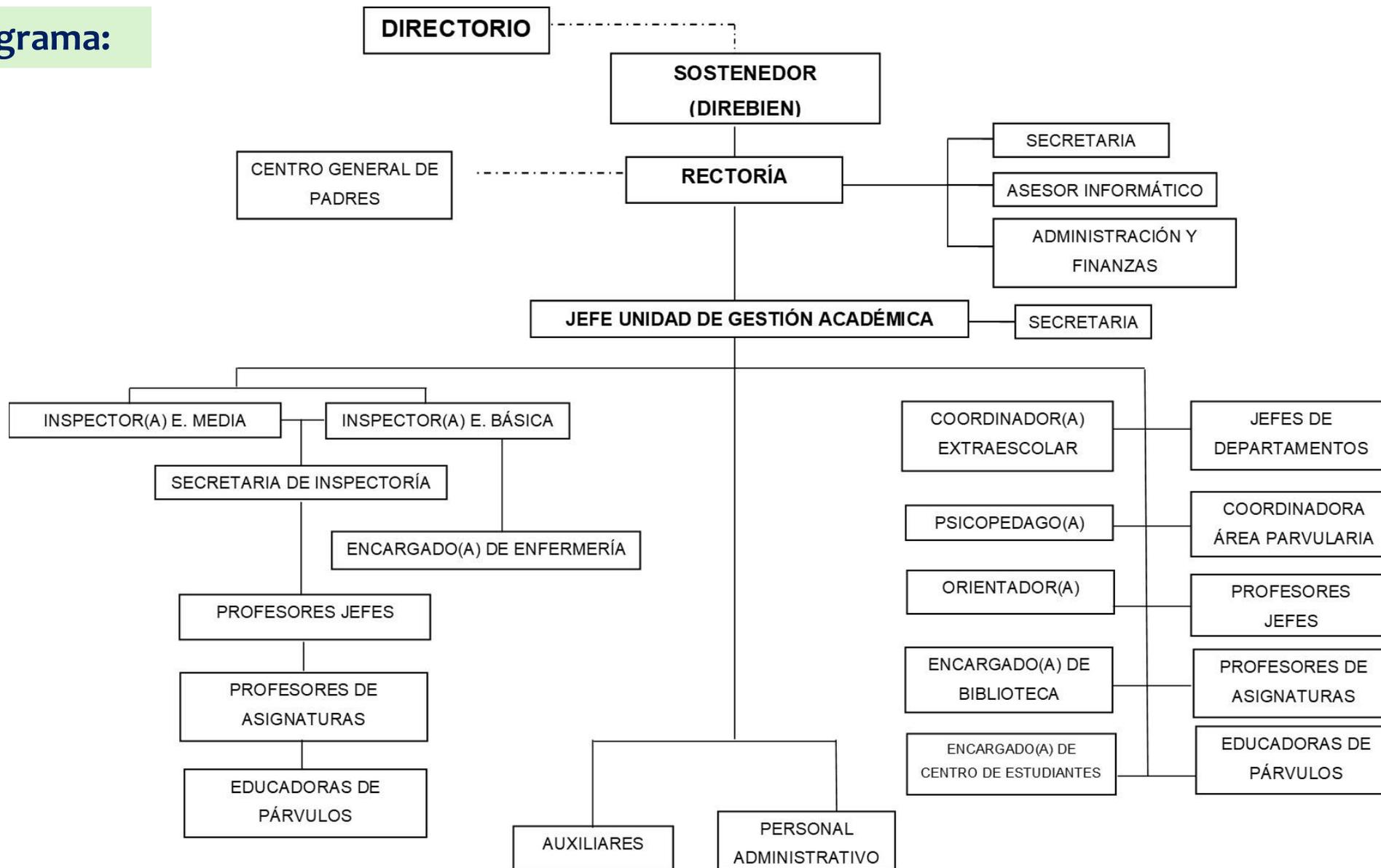
1.- De la organización del colegio.

El Colegio “Arturo Prat Chacón” es una Institución Escolar perteneciente a la Armada de Chile, de carácter privado y sin fines de lucro. **Fue creado el 10 de marzo de 1926** para atender a los hijos del personal naval y actualmente imparte enseñanza Parvularia, Básica y Media.

Como organización colaboradora de la función educativa, el Colegio se rige por las **disposiciones del Ministerio de Educación**, a través de la Secretaría Regional de Educación, orientado su quehacer académico por los decretos emanados de estos cuerpos normativos. Desarrolla Planes y Programas de Estudio establecidos por el Ministerio de Educación, con un régimen de jornada escolar completa.

El Colegio es administrado por una Rectoría, quien ejecuta las políticas que le fija un Directorio, y hace cumplir los objetivos generales que se establecen en el presente proyecto.

Organigrama:





PERSONAL DEL COLEGIO 2024

● Docentes Directivos	2
● Docentes	40
● Educadoras de Párvulos	5
● Personal de apoyo a la Docencia	3
● Administrativos	9
● Asistentes de Párvulos	9
● Técnica en Enfermería	1
● Manipuladora de alimentos	1
● Ayudante de cocina	1
● Auxiliares	8
Total Personal	79



Departamentos	integrantes
Departamento de Lenguaje	4 profesores
Departamento de Matemática	4 profesores
Departamento de Historia y Cs. Sociales	3 profesores de Historia; 1 de Filosofía y 2 de Religión
Departamento de Ciencias	1 profesora de Química; 2 profesores de Física y 2 profesoras de Biología.
Departamento de Inglés	4 profesoras.
Departamento 1° Ciclo Básico	8 profesoras.
Área Parvularia	5 Educadoras.
Departamento de Educación Física	4 Profesores.
Departamento de Artes	1 profesora de Artes Visuales, 1 profesora de Tecnología y 1 profesor de Música.



Dependencias:

SECTOR OFICINAS Y CURSOS 1° BÁSICO A 4° MEDIO

Salas de clases	25	1° Básico a 4° Medio
Talleres	3	Artes Visuales – Música - Tecnología
Laboratorios	2	Ciencias – Computación
Salas de profesores	1	
Biblioteca	1	
Gimnasio	1	Uso clases de Educación Física y Asambleas.
Estadio	1	Cancha de fútbol - Pista atlética
Casino	1	Capacidad 200 personas.
Sala de reuniones	1	
Oficinas administrativas	12	Rectoría - Finanzas – Jefe de UGA – Inspectores – Secretarias – Fotocopias - Enfermería
Sala de entrevistas con apoderados	3	
Salas otros usos	4	Taller de reparaciones – Sala de Pastoral – CEAL – Sala de multiuso
Camarín Auxiliares	1	
Bodegas de materiales	2	
Patio techado	1	



SECTOR ÁREA PARVULARIA

Salas de clases	5	Medio Mayor a Kinder
Sala de Educadoras	1	
Oficinas	1	
Salas de entrevistas con apoderados	2	
Sala de multiuso alumnos	1	
Cocina	1	
Salas otros usos	2	
Bodega de materiales	1	
Patio techado	1	



Matrícula 2024:

Curso	Hombres	Mujeres	Total
Medio Mayor	12	16	28
PreKinder A	9	12	21
Prekinder B	10	11	21
Kinder A	12	13	25
Kinder B	13	12	25
1° A	9	16	25
1° B	10	16	26
2° A	12	9	21
2° B	15	5	20
3° A	11	17	28
3° B	12	16	28
4° A	11	12	23
4° B	13	10	23
5° A	18	11	29
5° B	15	15	30
6° A	14	10	24
6° B	16	10	26

Curso	Hombres	Mujeres	Total
7° A	15	18	33
7° B	14	19	33
8° A	12	13	25
8° B	14	12	26
1ºm A	12	17	29
1ºm B	11	18	29
2ºm A	10	19	29
2ºm B	16	14	30
3ºm A	14	16	30
3ºm B	12	13	25
4ºm A	9	18	27
4ºm B	10	15	25
TOTAL	361	403	764



1.2.- Del Proyecto Educativo:

El Colegio "Arturo Prat Chacón", consciente de la misión fundamental de la escuela en el desarrollo integral del ser humano, formula un **Proyecto Educativo** que responde a las interrogantes acerca de la idea educativa que postulamos como institución, el hombre que deseamos formar, los valores que sustentan nuestro quehacer educativo y que orientan toda nuestra acción.





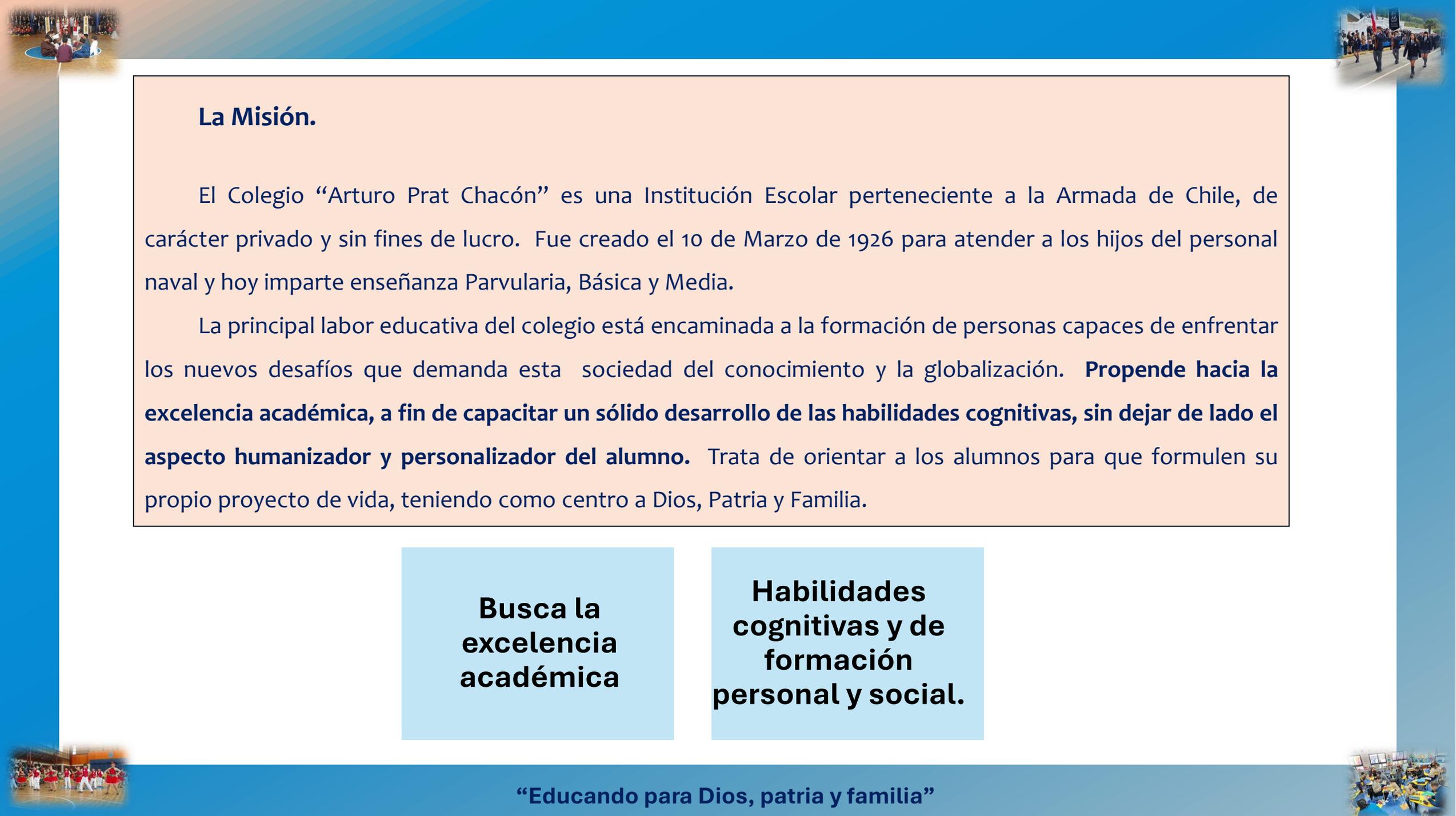
La Visión.

Nuestro Colegio quiere ser, antes que todo, **un lugar de formación integral mediante la asimilación sistemática, participativa, creativa y crítica de la cultura**, otorgando todas las herramientas necesarias para **formar hombres y mujeres capaces de vivir en sociedad**. Por ello, el colegio fundamenta su quehacer pedagógico en el humanismo cristiano, poniendo en el centro a Dios y su creación.



**Formación
integral.**

**Hombres y
mujeres capaces
de vivir en
sociedad.**



La Misión.

El Colegio “Arturo Prat Chacón” es una Institución Escolar perteneciente a la Armada de Chile, de carácter privado y sin fines de lucro. Fue creado el 10 de Marzo de 1926 para atender a los hijos del personal naval y hoy imparte enseñanza Parvularia, Básica y Media.

La principal labor educativa del colegio está encaminada a la formación de personas capaces de enfrentar los nuevos desafíos que demanda esta sociedad del conocimiento y la globalización. **Propende hacia la excelencia académica, a fin de capacitar un sólido desarrollo de las habilidades cognitivas, sin dejar de lado el aspecto humanizador y personalizador del alumno.** Trata de orientar a los alumnos para que formulen su propio proyecto de vida, teniendo como centro a Dios, Patria y Familia.

**Busca la
excelencia
académica**

**Habilidades
cognitivas y de
formación
personal y social.**



✓ De la formación personal:

- Formar en valores y virtudes, de manera que sean la base sólida sobre la cual desarrollar habilidades cognitivas, en definitiva, que los alumnos aprendan a vivir con los demás y aprendan a ser.



PERFIL DEL ALUMNO QUE SE ASPIRA FORMAR EN EL COLEGIO ARTURO PRAT CHACÓN

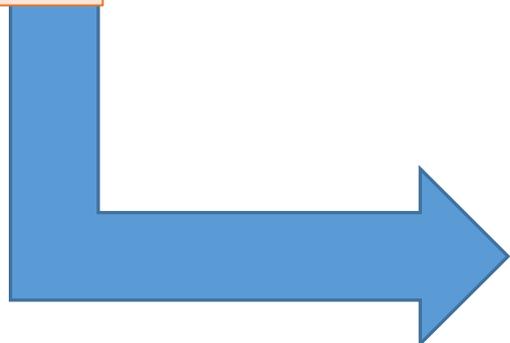
✓	Profesar la Fe en Cristo y aceptación de sí mismo.
✓	Reconocer los Valores Patrios
✓	Reconocer a la Familia
✓	Respetuoso
✓	Activo
✓	Creativo
✓	Generoso
✓	Solidario
✓	Reflexivo
✓	Honesto
✓	Crítico
✓	Perseverante
✓	Autónomo
✓	Conciencia Ecológica

PROYECTO FORMACIÓN EN VIRTUDES HUMANAS

Nivel	1ª Virtud	2ª Virtud	3ª Virtud	4ª Virtud
1° Básico	Obediencia	Orden	Perseverancia	Amistad
2° Básico	Honradez	Laboriosidad	Optimismo	Generosidad
3° Básico	Patriotismo	Responsabilidad	Paciencia	Sociabilidad
4° Básico	Pudor	Perseverancia	Lealtad	Humildad
5° Básico	Obediencia	Orden	Sencillez	Amistad
6° Básico	Pudor	Responsabilidad	Esperanza	Paciencia
7° Básico	Lealtad	Laboriosidad	Optimismo	Generosidad
8° Básico	Comprensión	Sinceridad	Templanza	Sobriedad
1° Medio	Patriotismo	Responsabilidad	Paciencia	Sociabilidad
2° Medio	Honradez	Flexibilidad	Audacia	Caridad
3° Medio	Lealtad	Sinceridad	Templanza	Justicia
4° Medio	Respeto	Excelencia	Fortaleza	Prudencia



1.3.- De los Resultados:

- Fortalecer la calidad de los procesos metodológicos y evaluativos en la sala de clases, de manera de desarrollar aprendizajes óptimos en los estudiantes.
 - Mejorar o mantener los resultados en pruebas externas: SIMCE y PAES, de acuerdo a las metas establecidas por el colegio.
- 

1.3.1.- Resultados Internos 2024.

Cursos	N° de alumnos	Promovidos	Repitencia
Medio Mayor	28	28	0
Prekinder A	21	21	0
Prekinder B	21	21	0
Kinder A	25	25	0
Kinder B	25	25	0
1° Básico A	25	25	0
1° Básico B	26	26	0
2° Básico A	21	21	0
2° Básico B	20	20	0
3° Básico A	28	28	0
3° Básico B	28	28	0
4° Básico A	23	23	0
4° Básico B	23	23	0
5° Básico A	29	29	0
5° Básico B	30	30	0
6° Básico A	24	23	0
6° Básico B	26	26	0
7° Básico A	33	33	1
7° Básico B	33	33	0
8° Básico A	25	25	0
8° Básico B	26	26	0
1° Medio A	29	29	0
1° Medio B	29	29	0
2° Medio A	29	29	0
2° Medio B	30	30	0
3° Medio A	30	30	0
3° Medio B	25	25	0
4° Medio A	27	27	0
4° Medio B	25	25	0
TOTAL	764	763	1

Situación 2024 de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Cursos	Número de alumnos	Alumnos con NEE	% alumnos con NEE
Medio Mayor	28	1	1,1
Prekinder	42	2	2,2
Kinder	50	2	2,2
1° Básico	51	6	6,5
2° Básico	41	8	8,7
3° Básico	56	6	6,5
4° Básico	46	15	16,3
5° Básico	59	10	10,9
6° Básico	50	8	8,7
7° Básico	66	8	8,7
8° Básico	51	6	6,5
1° Medio	58	7	7,6
2° Medio	59	5	5,4
3° Medio	55	5	5,4
4° Medio	52	3	3,3
Total	764	92	6,7



RESULTADOS SIMCE 2024



4° Básico

Grupo socioeconómico Alto. 46 alumnos.

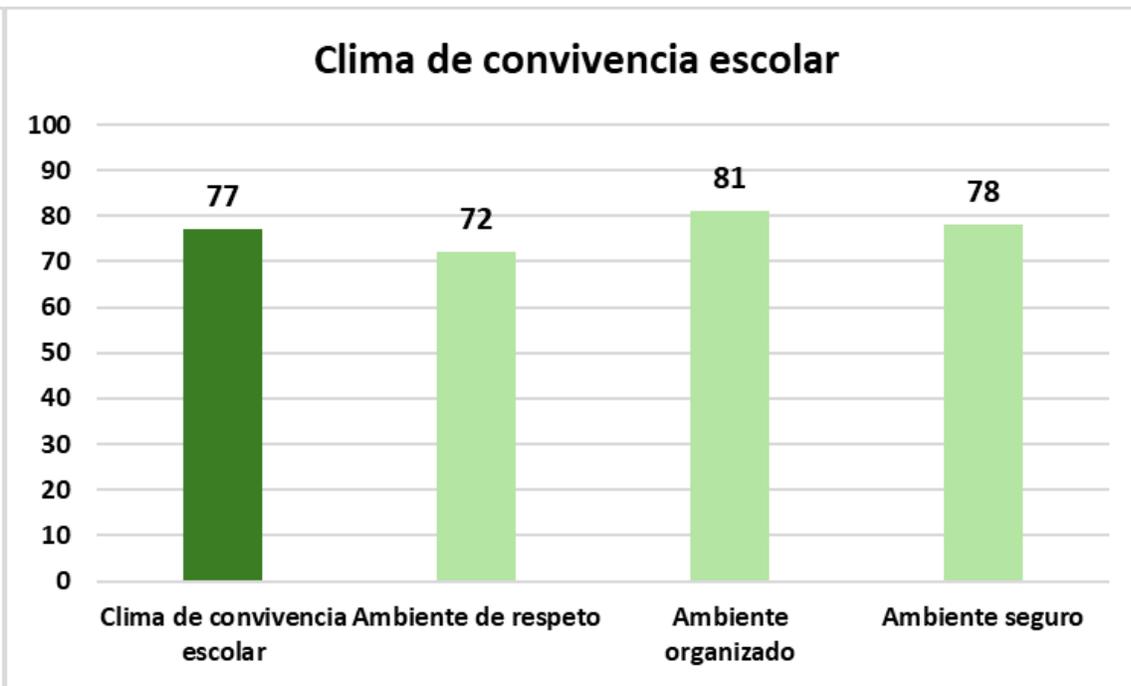
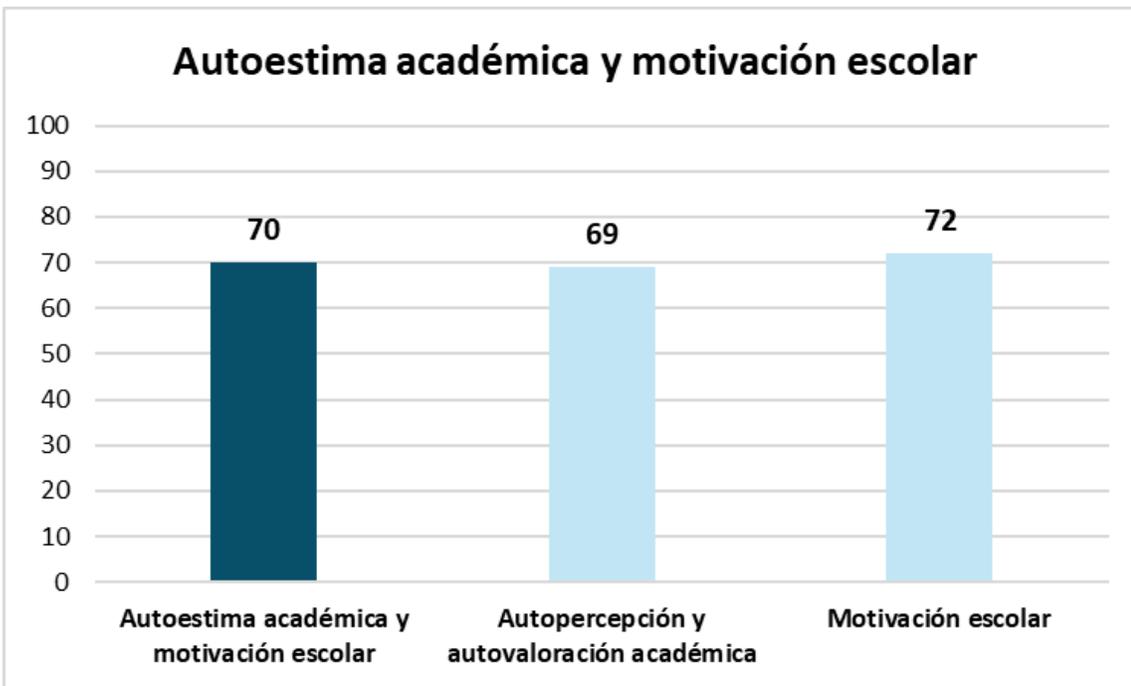
La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener 16 o más años de escolaridad y un ingreso del hogar de \$1.565.001 o más.

El 29 % o menos de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

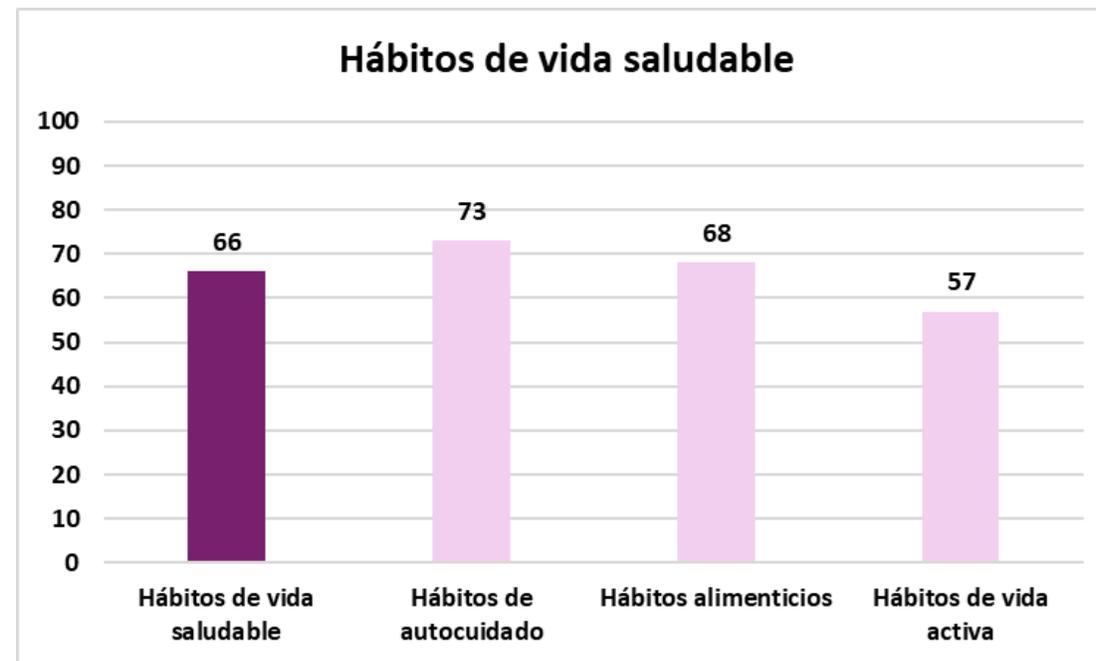
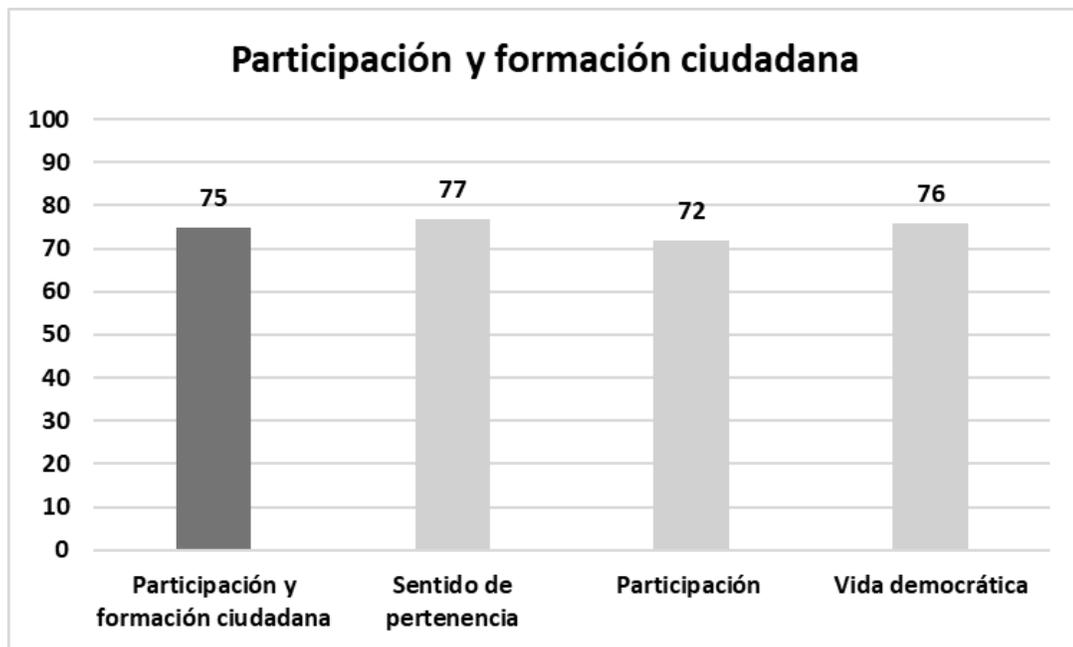
Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024

INDICADOR	COLEGIO 2024	PUNTAJE MISMO GSE 2024
Autoestima académica y motivación escolar	70	73
Clima de convivencia escolar	77	76
Participación y formación ciudadana	75	77
Hábitos de vida saludable	66	68

4° Básico



4° Básico





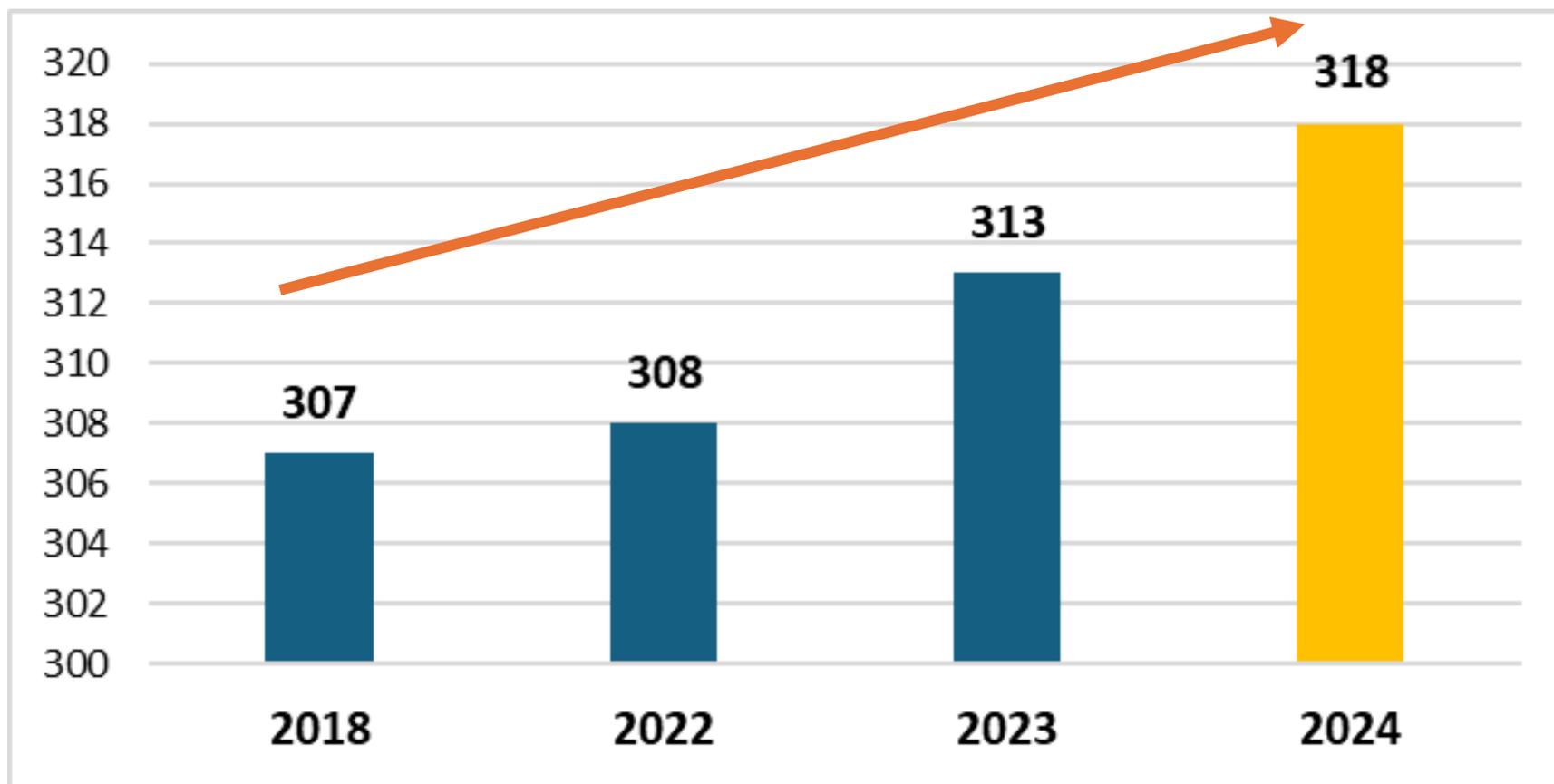
4° Básico

Resultados en cada prueba SIMCE 2024

ASIGNATURA	2024	PUNTAJE MISMO GSE 2024
Lenguaje y Comunicación: Lectura	318	305
Matemática	297	294

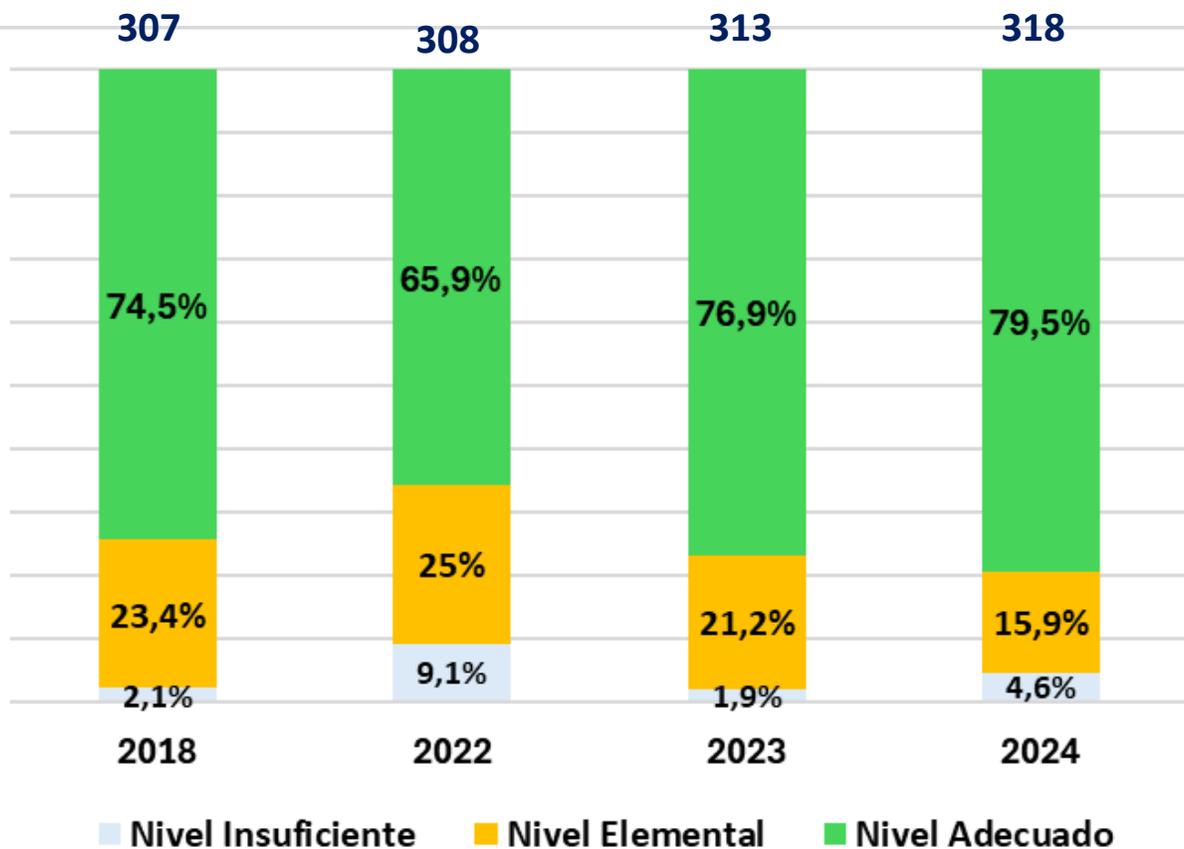
4° Básico

Trayectoria de puntajes Lenguaje y Comunicación: Lectura

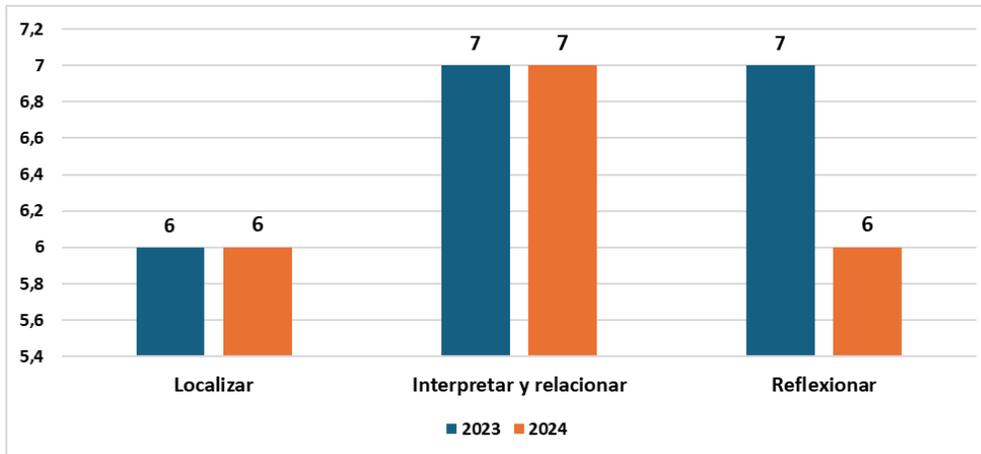


4° Básico

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje.



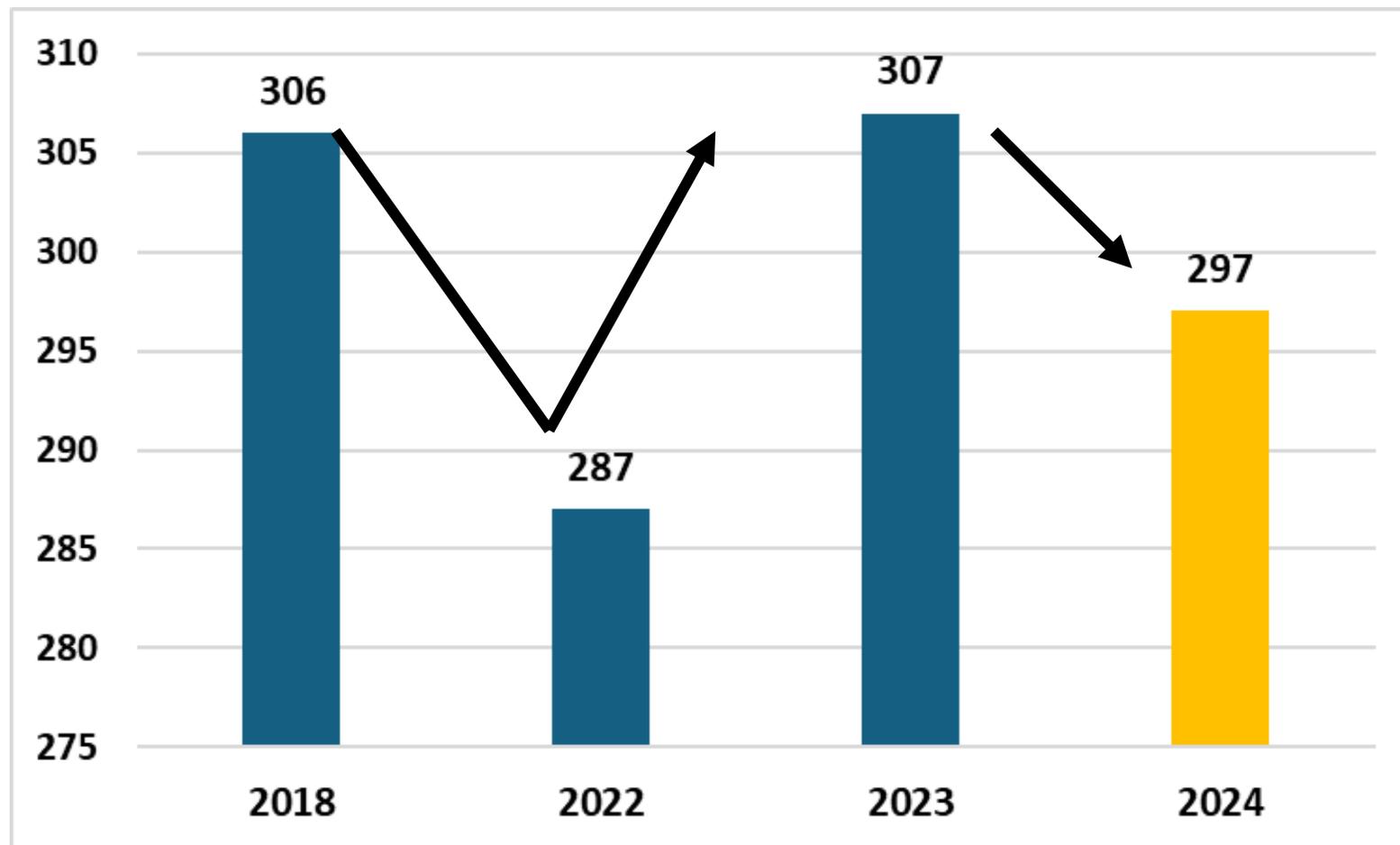
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



- ✓ La escala de los resultados según habilidad varía entre 0 y 10 puntos.
- ✓ La diferencia de 1 punto entre estas habilidades es estadísticamente significativa.

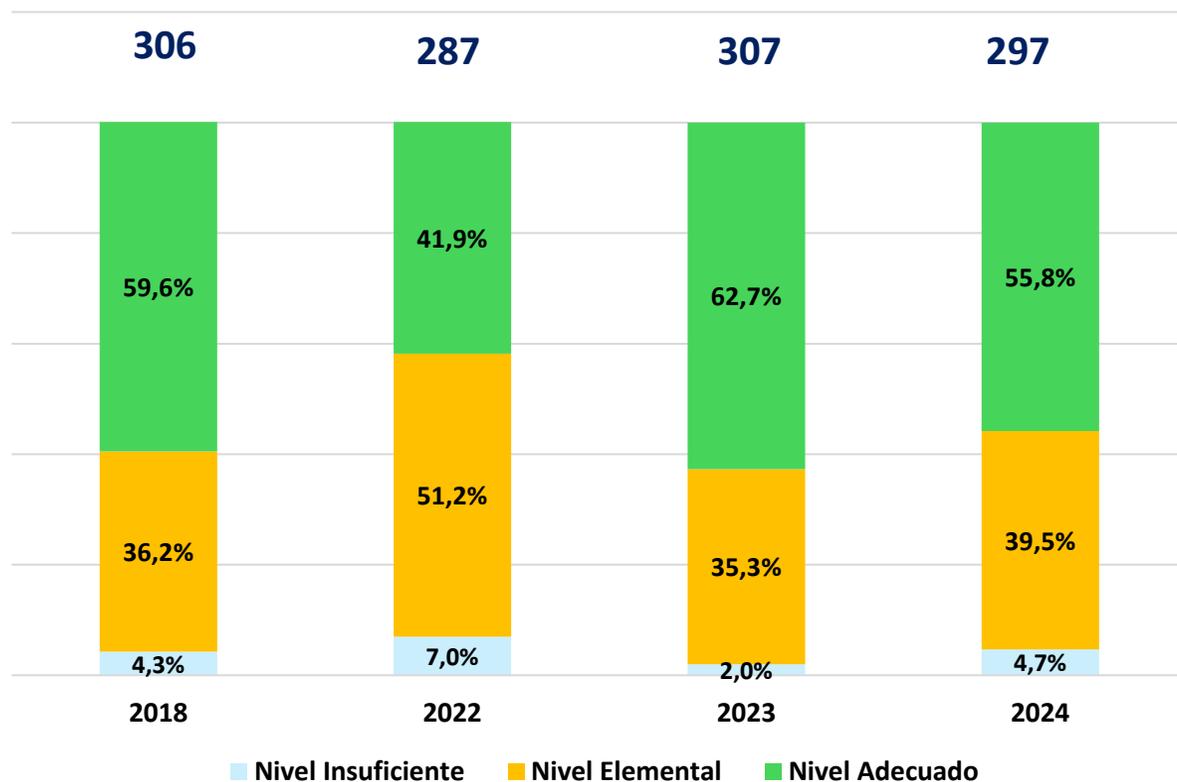
4° Básico

Trayectoria de puntajes Matemática

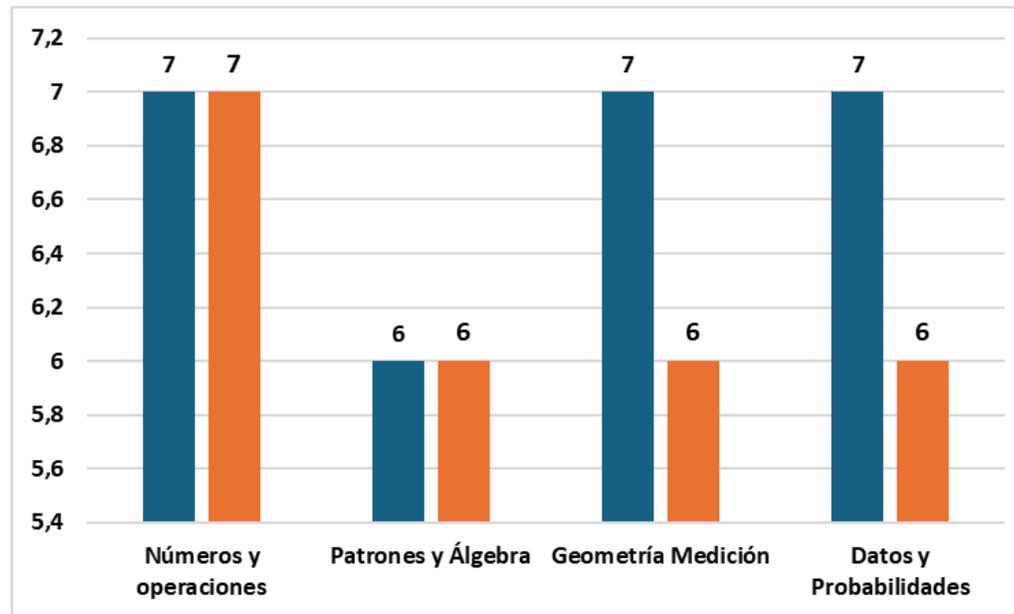


4° Básico

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



- ✓ La escala de los resultados según habilidad varía entre 0 y 10 puntos.
- ✓ La diferencia de 1 punto entre estas habilidades es estadísticamente significativa.

6° Básico

Grupo socioeconómico Alto. 50 alumnos.

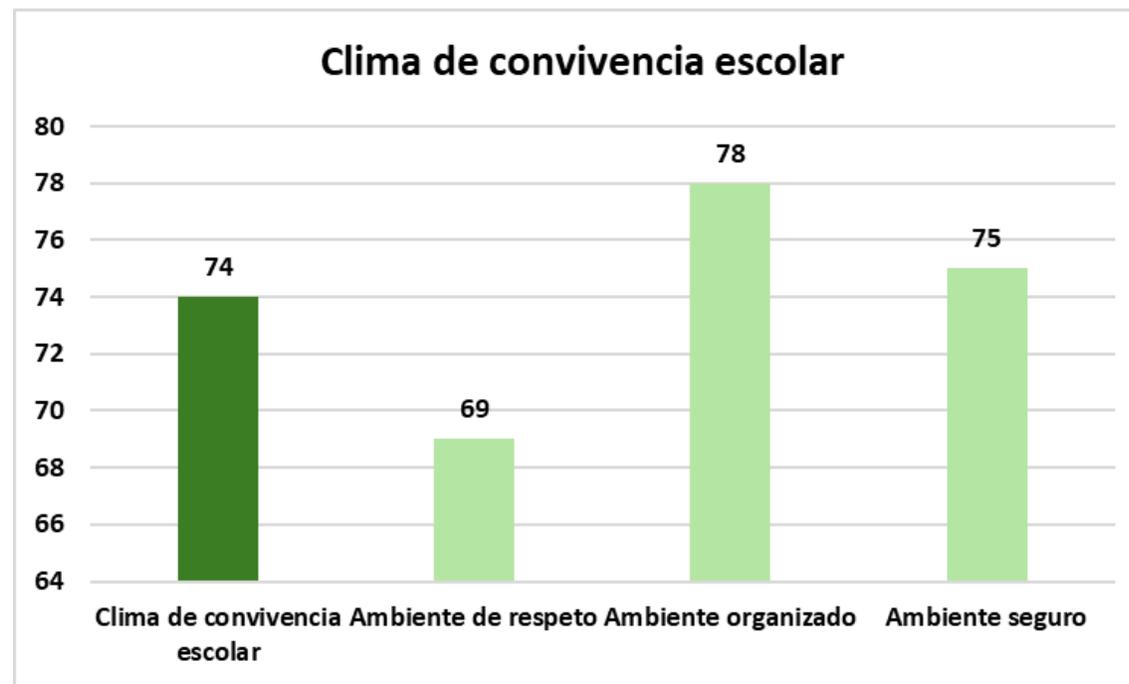
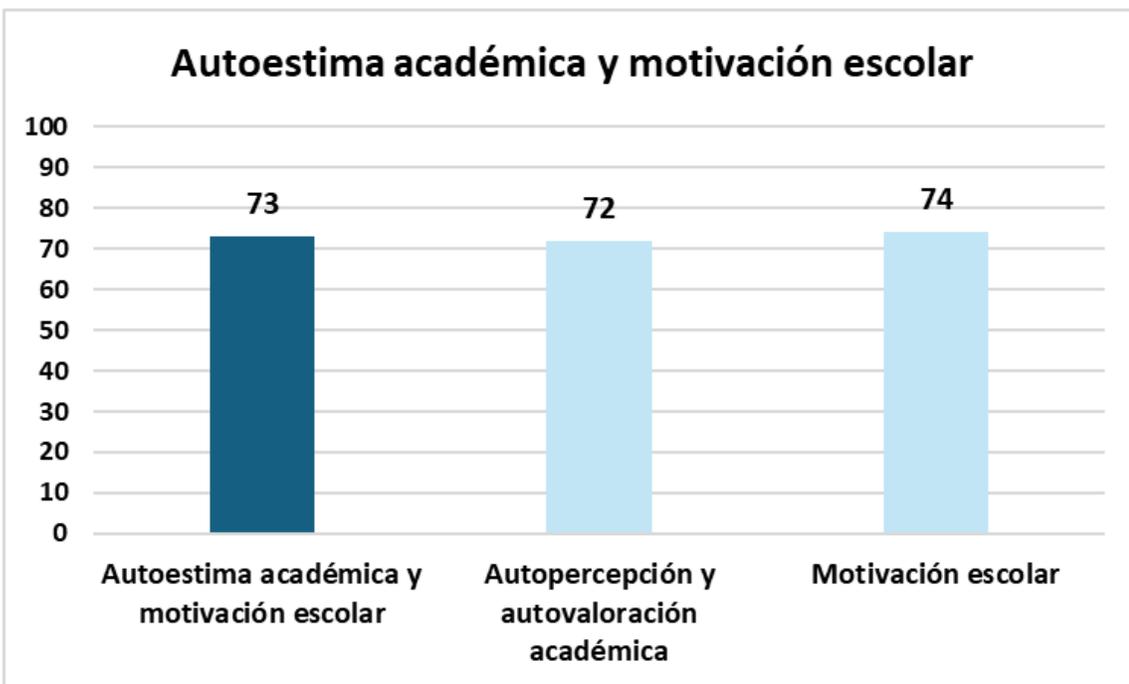
La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener 16 o más años de escolaridad y un ingreso del hogar de \$1.565.001 o más.

El 29 % o menos de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024

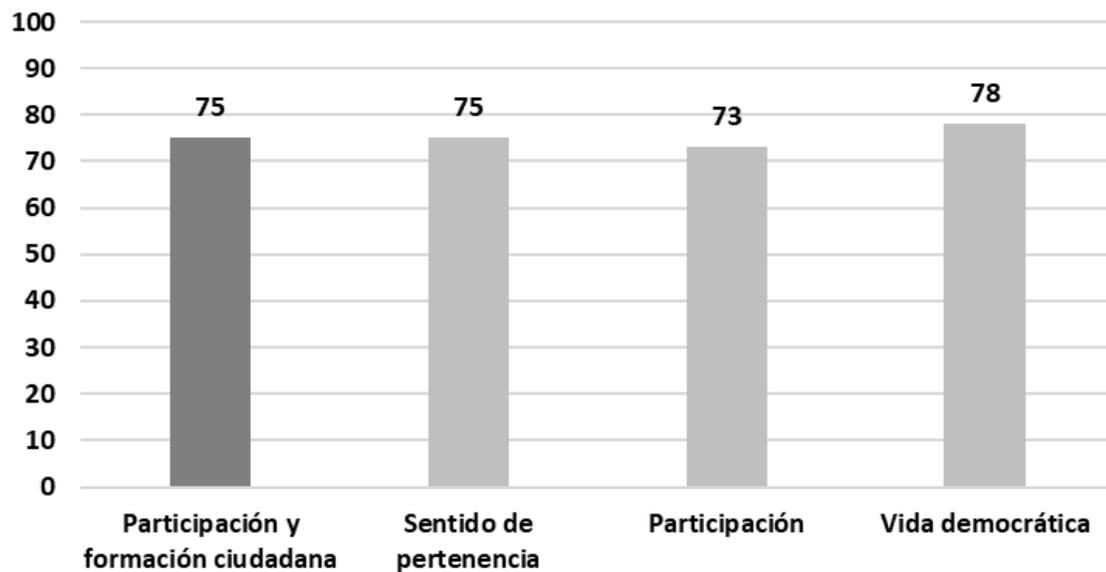
INDICADOR	COLEGIO 2024	PUNTAJE MISMO GSE 2024
Autoestima académica y motivación escolar	73	73
Clima de convivencia escolar	74	76
Participación y formación ciudadana	75	77
Hábitos de vida saludable	68	68

6° Básico

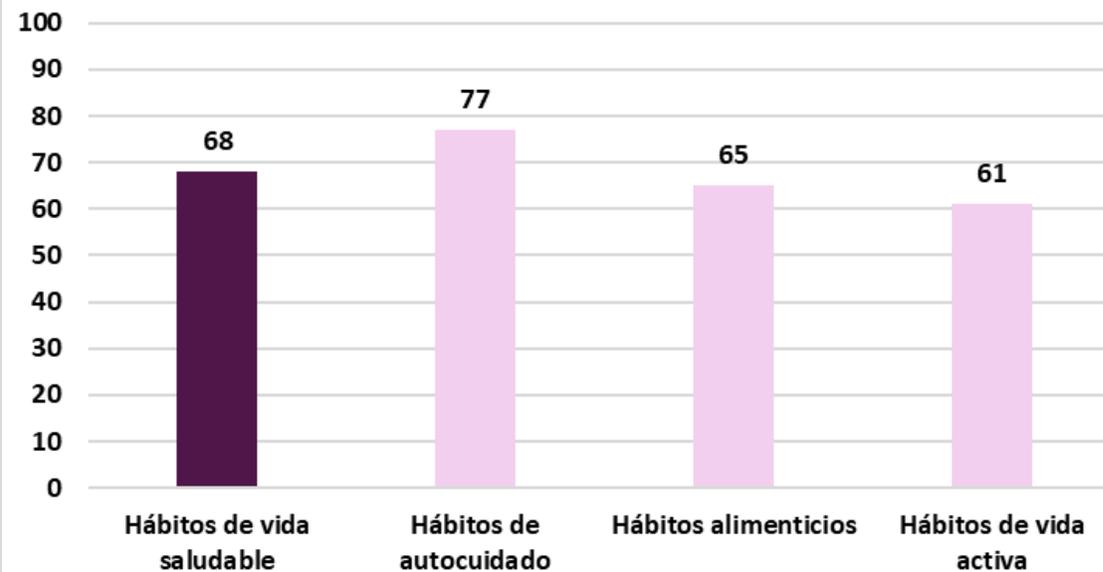


6° Básico

Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable



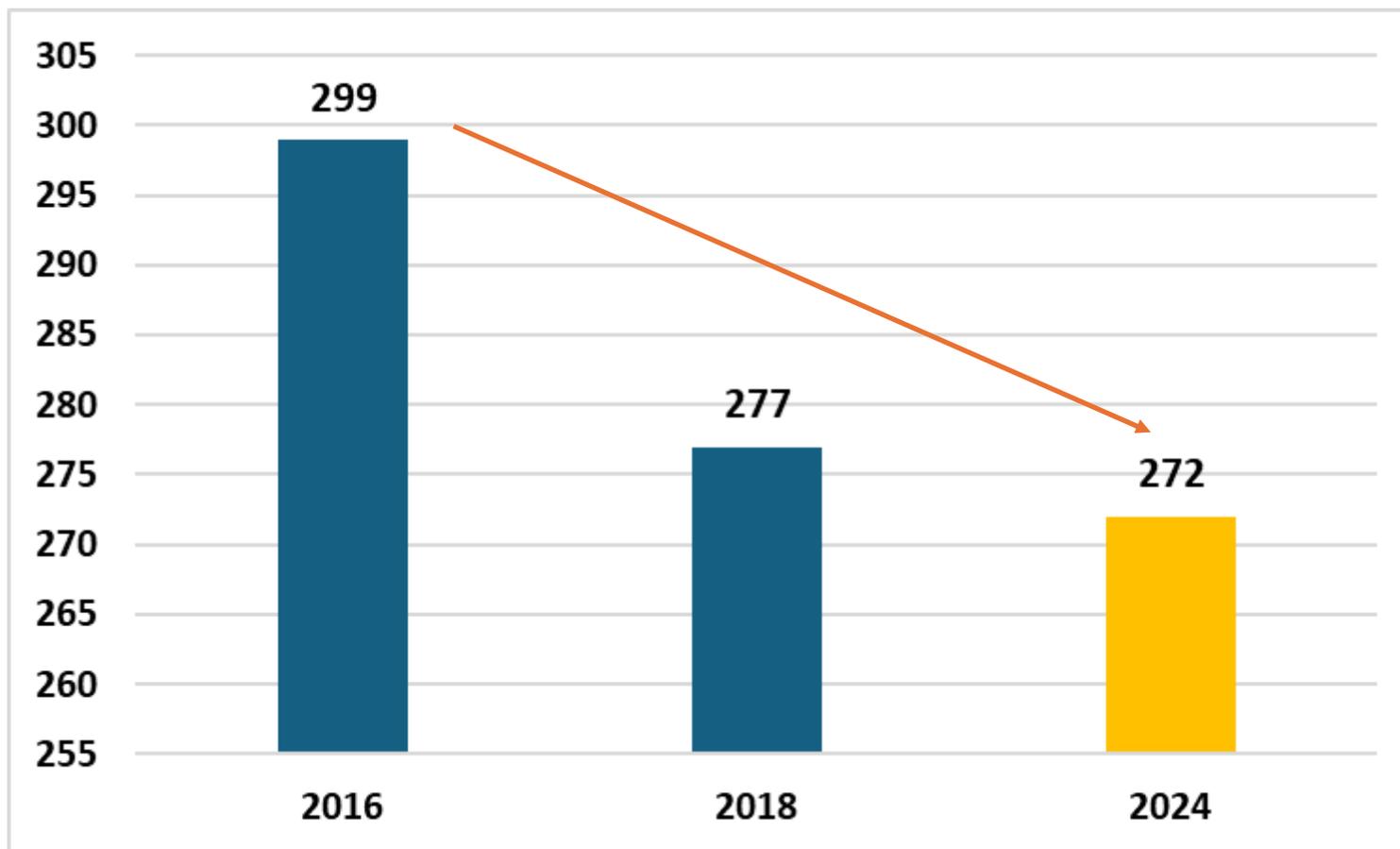
6° Básico

Resultados en cada prueba SIMCE 2024

ASIGNATURA	2024	PUNTAJE MISMO GSE 2024
Lenguaje y Comunicación: Lectura	272	280
Matemática	277	290

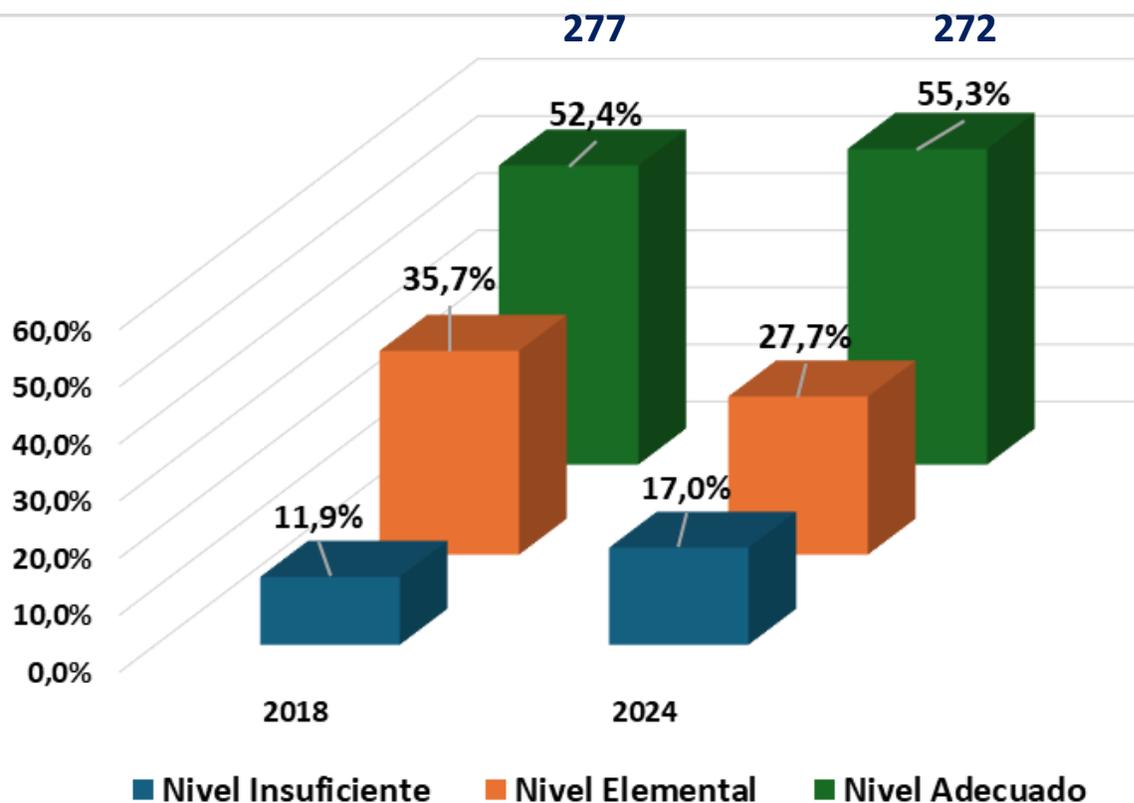
6° Básico

Trayectoria de puntajes Lenguaje y Comunicación: Lectura

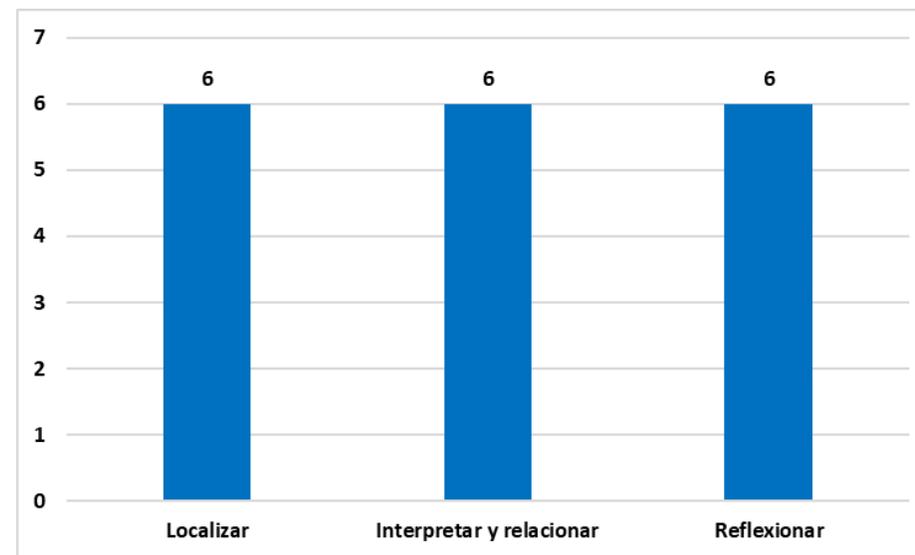


6° Básico

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje.



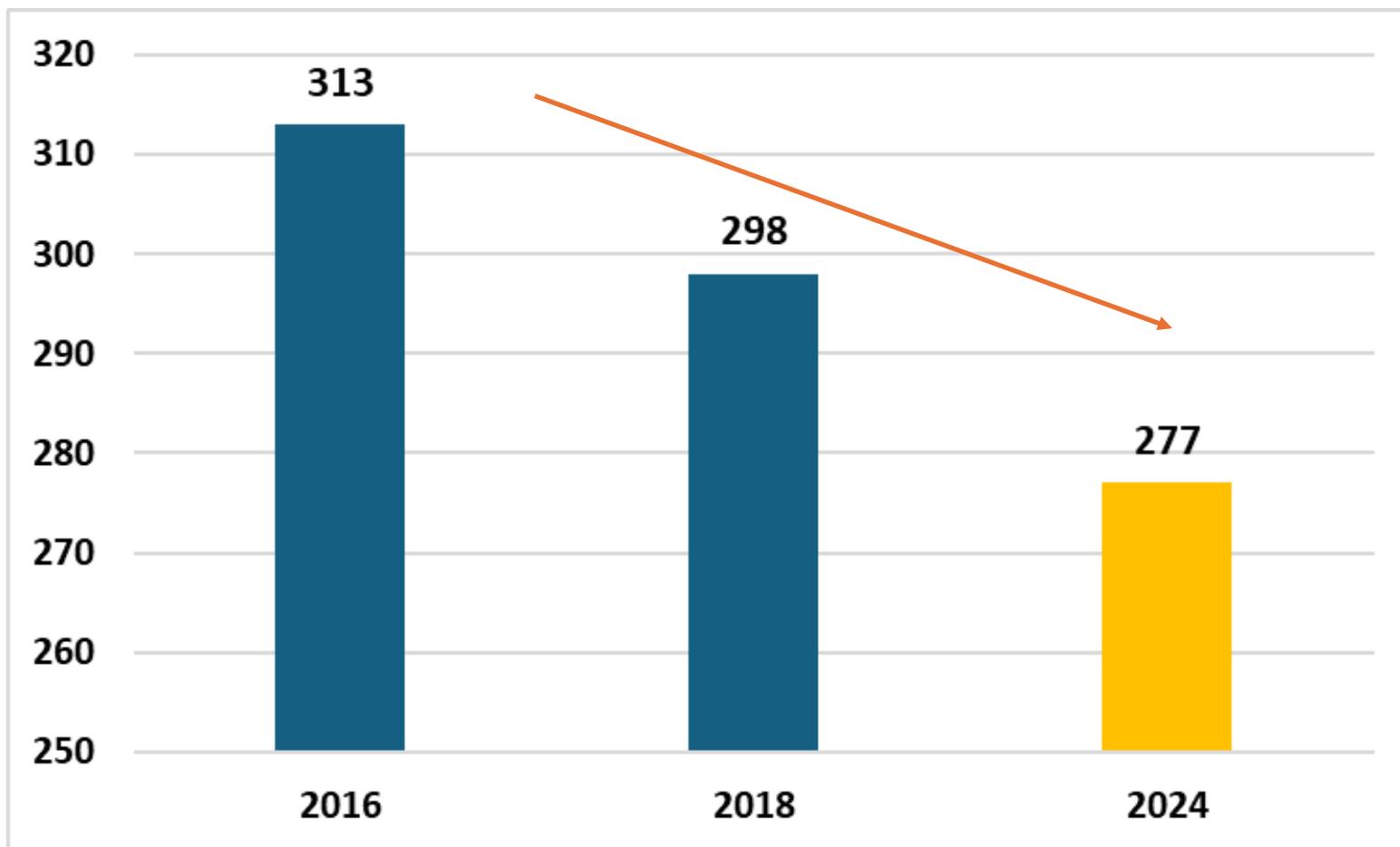
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



- ✓ La escala de los resultados según habilidad varía entre 0 y 10 puntos.
- ✓ La diferencia de 1 punto entre estas habilidades es estadísticamente significativa.

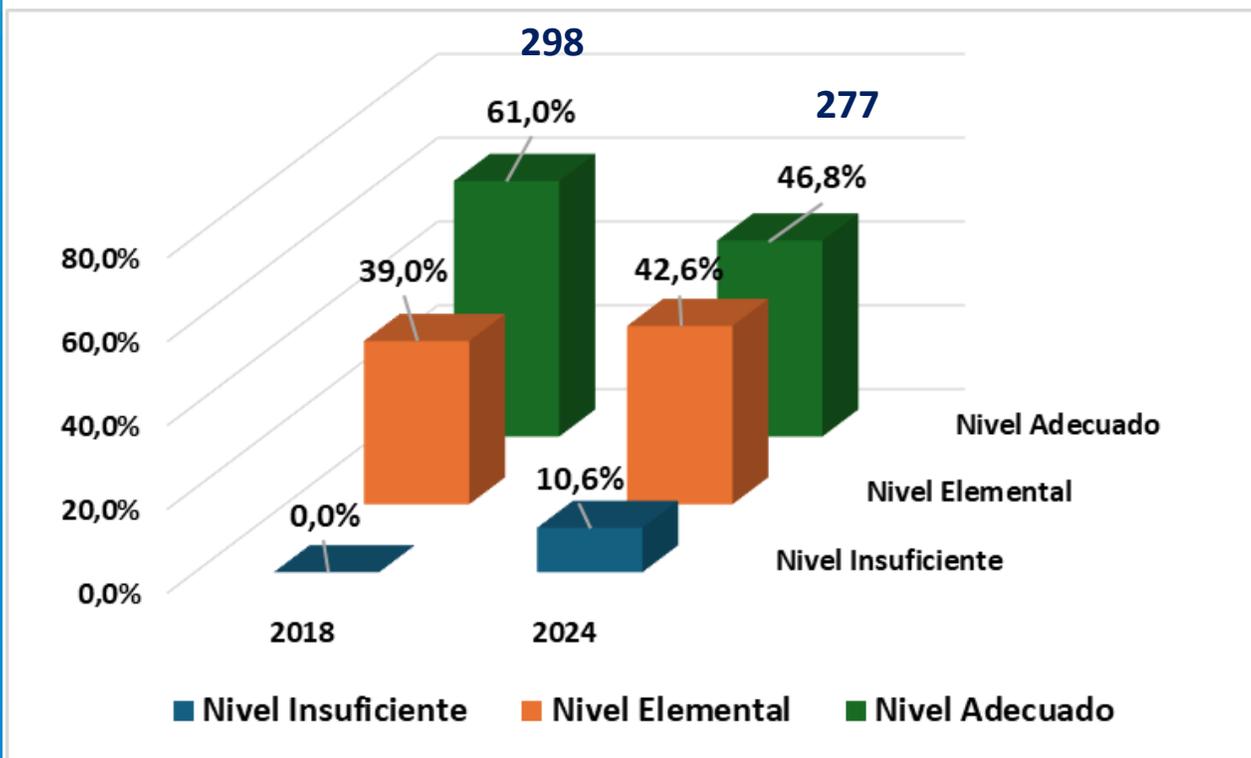
6° Básico

Trayectoria de puntajes Matemática

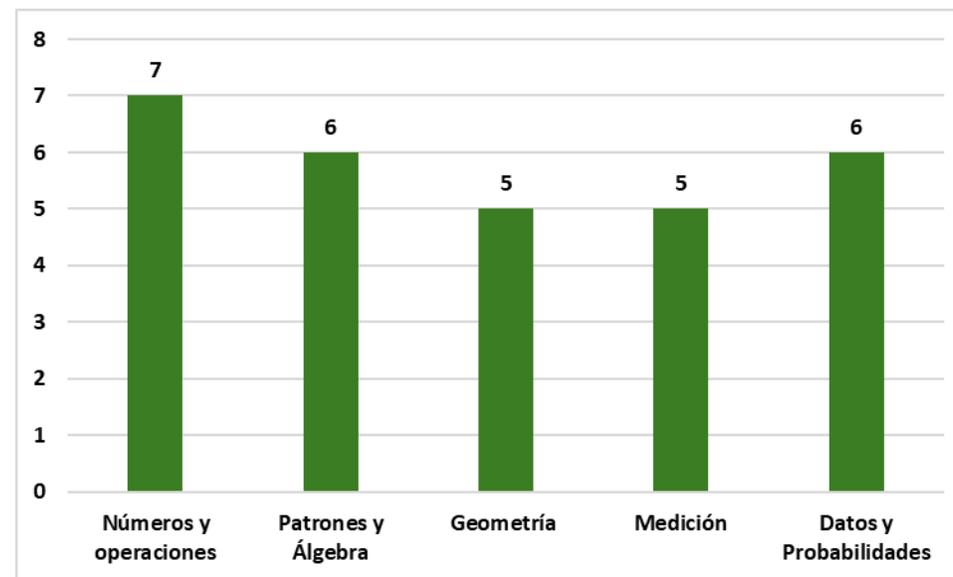


6° Básico

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje.



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



- ✓ La escala de los resultados según habilidad varía entre 0 y 10 puntos.
- ✓ La diferencia de 1 punto entre estas habilidades es estadísticamente significativa.

2° Medio

Grupo socioeconómico Medio Alto. 59 alumnos.

La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$930.001 y \$1.565.000.

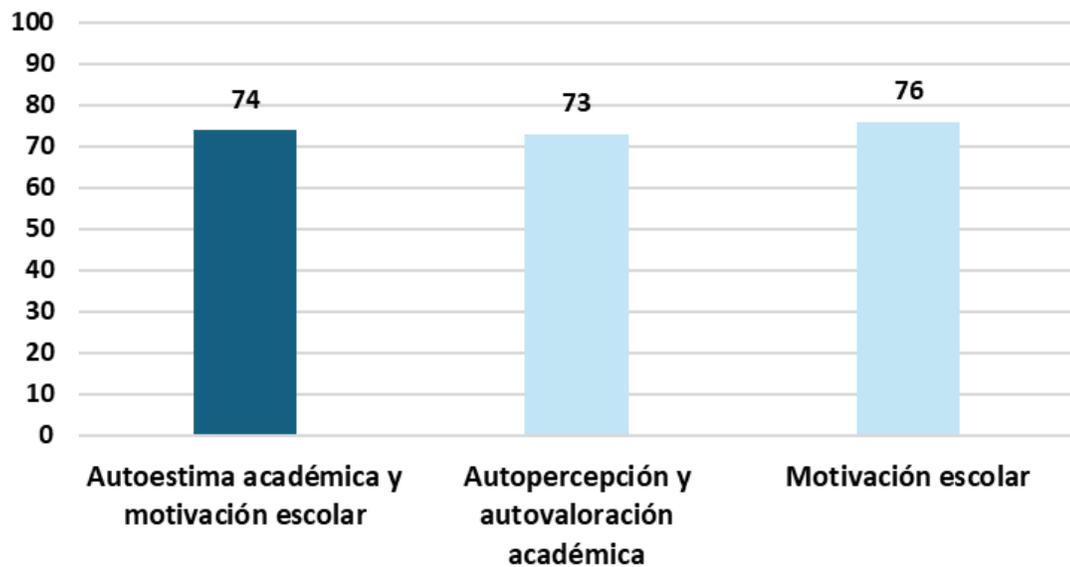
Entre 29,01 % y 65 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024

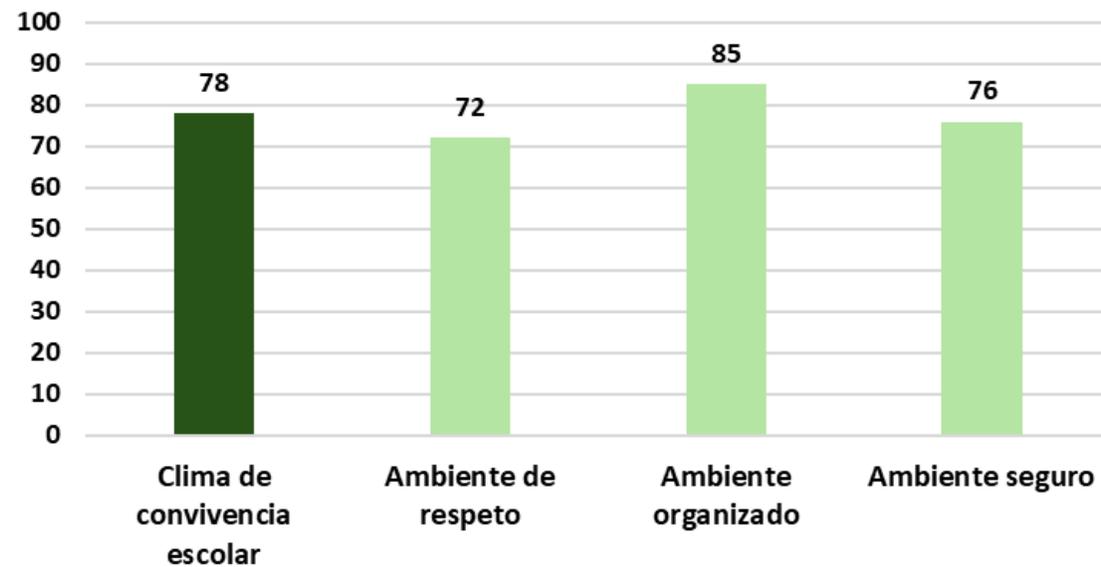
INDICADOR	COLEGIO 2024	PUNTAJE MISMO GSE 2024
Autoestima académica y motivación escolar	74	73
Clima de convivencia escolar	78	74
Participación y formación ciudadana	80	76
Hábitos de vida saludable	66	66

2° Medio

Autoestima académica y motivación escolar

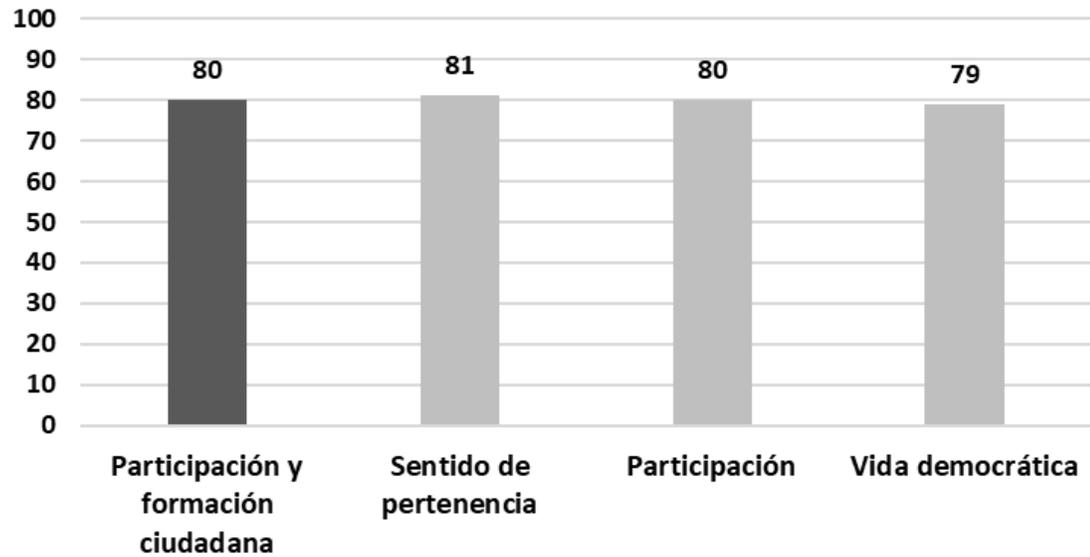


Clima de convivencia escolar

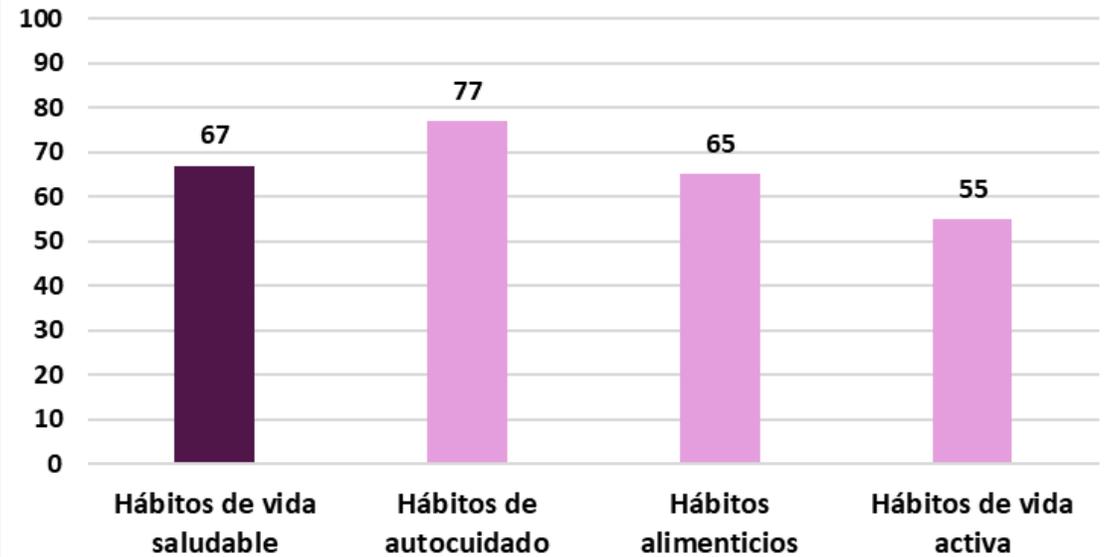


2° Medio

Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable





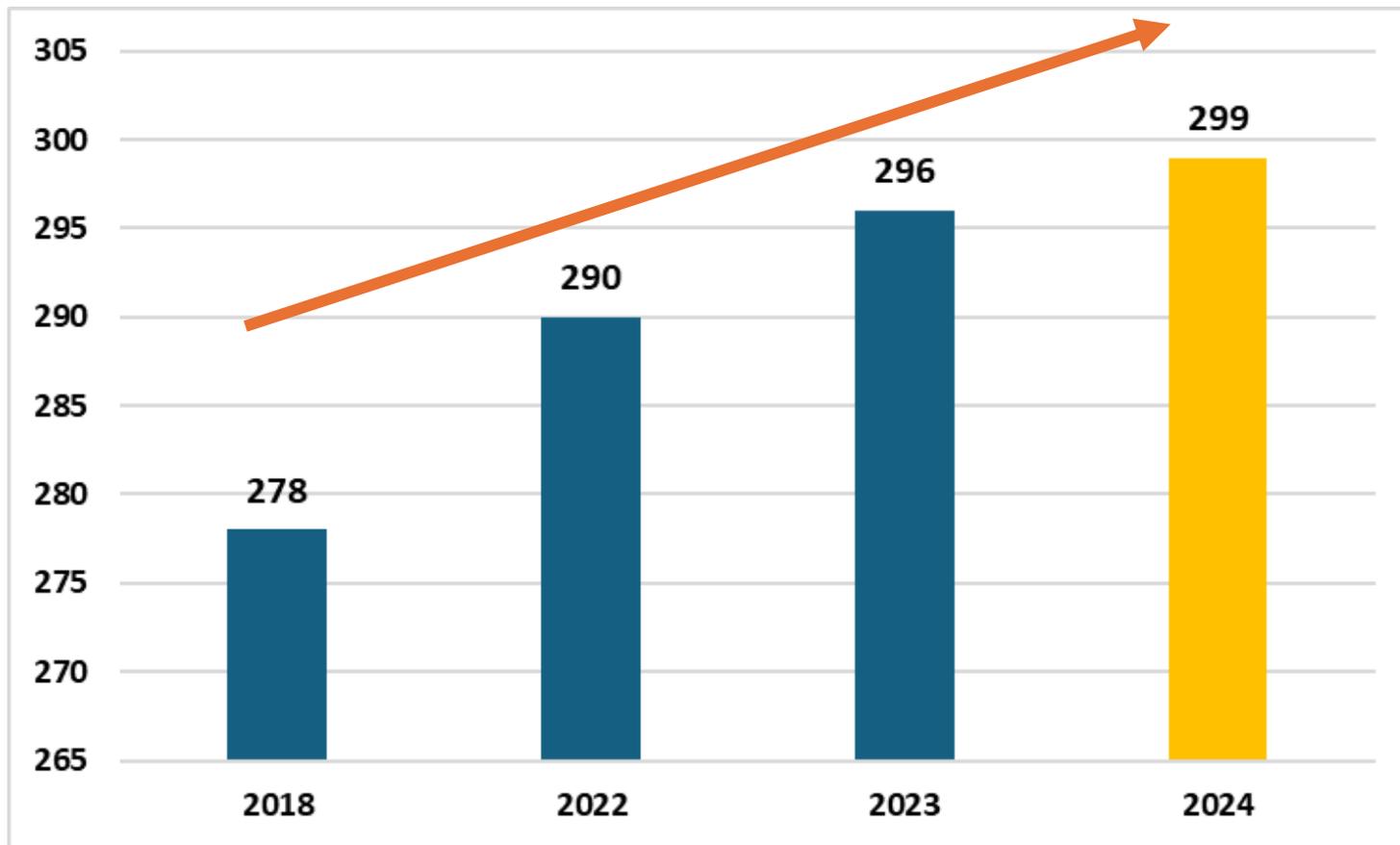
2° Medio

Resultados en cada prueba SIMCE 2024

ASIGNATURA	2024	PUNTAJE MISMO GSE 2024
Lenguaje y Comunicación: Lectura	299	269
Matemática	308	286

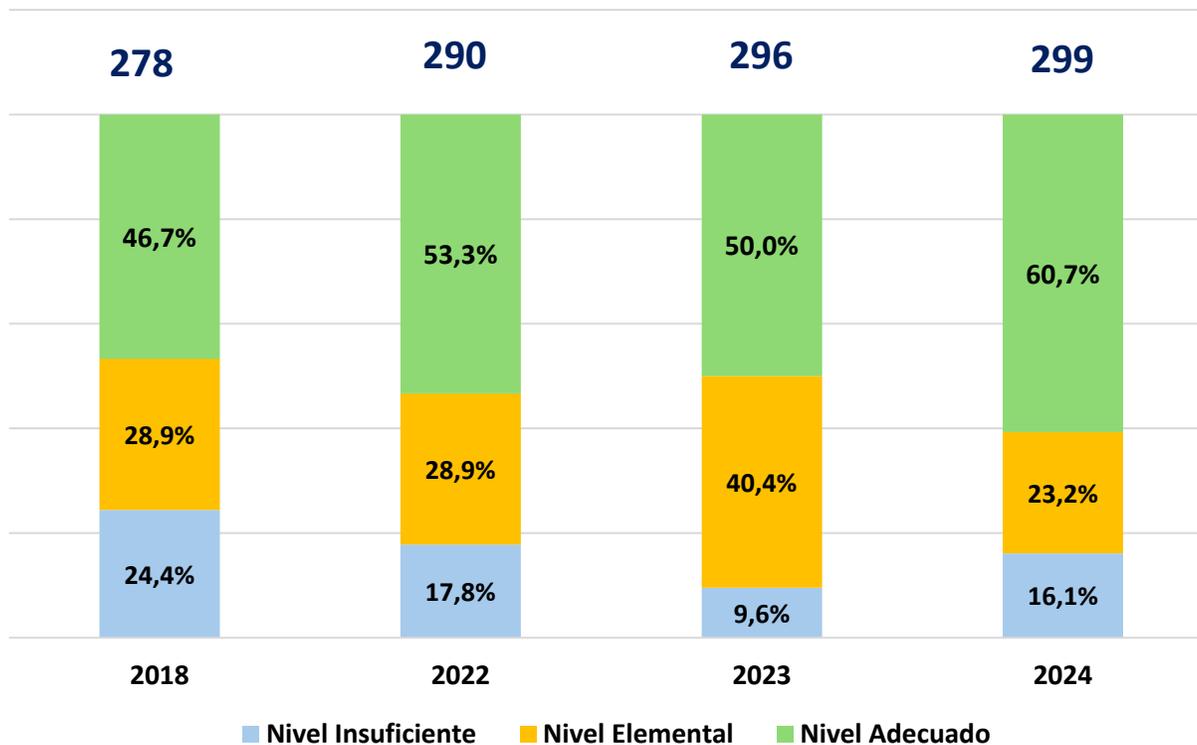
2° Medio

Trayectoria de puntajes Lenguaje y Comunicación: Lectura

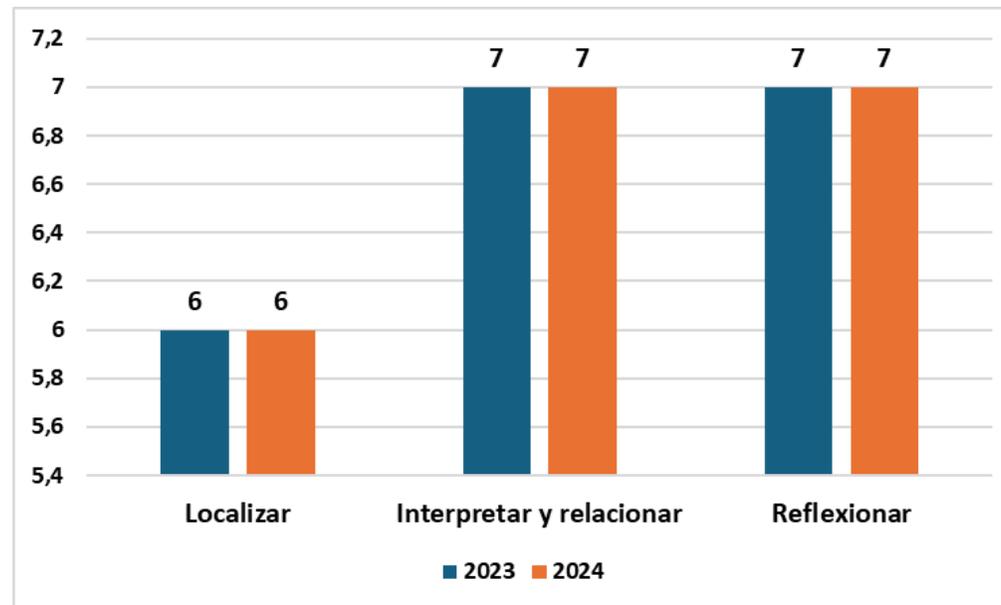


2° Medio

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje.



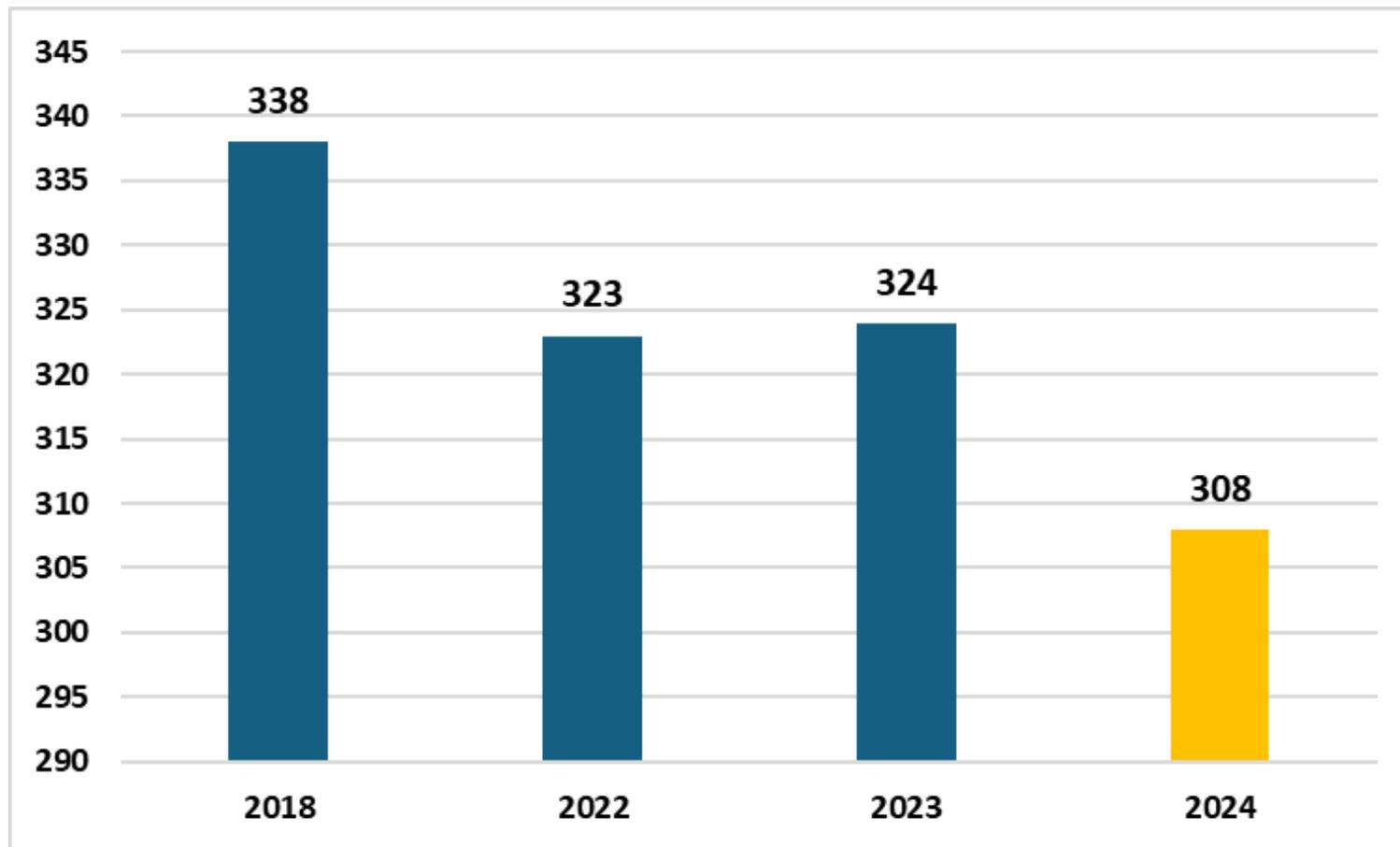
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



- ✓ La escala de los resultados según habilidad varía entre 0 y 10 puntos.
- ✓ La diferencia de 1 punto entre estas habilidades es estadísticamente significativa.

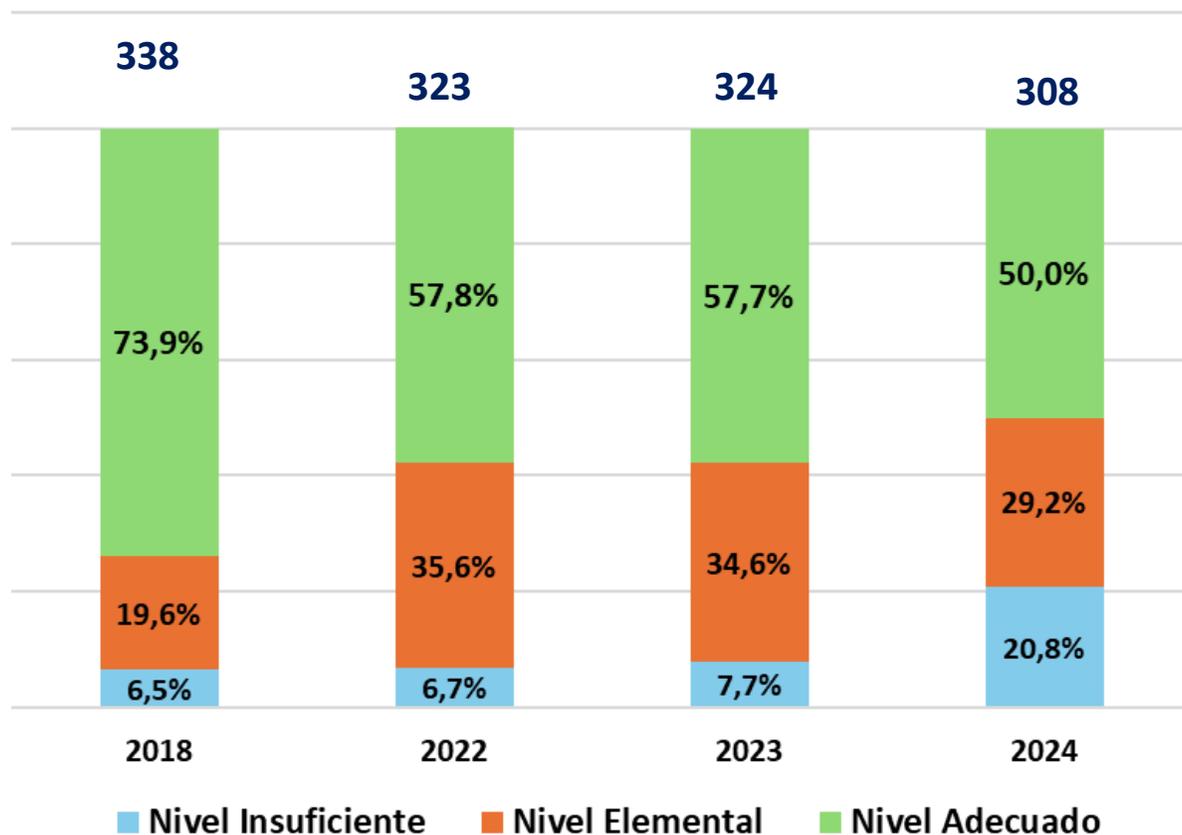
2° Medio

Trayectoria de puntajes Matemática

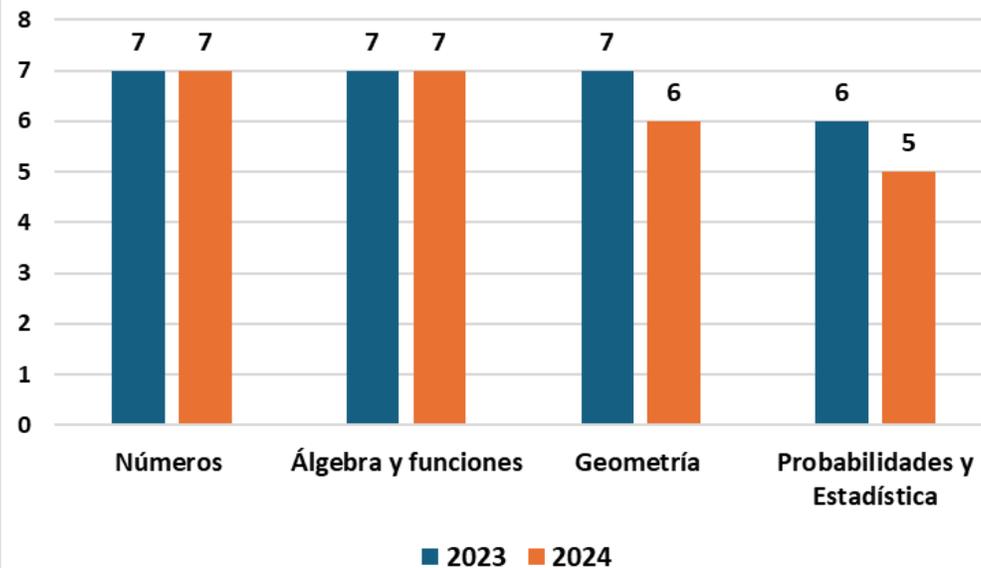


2° Medio

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad

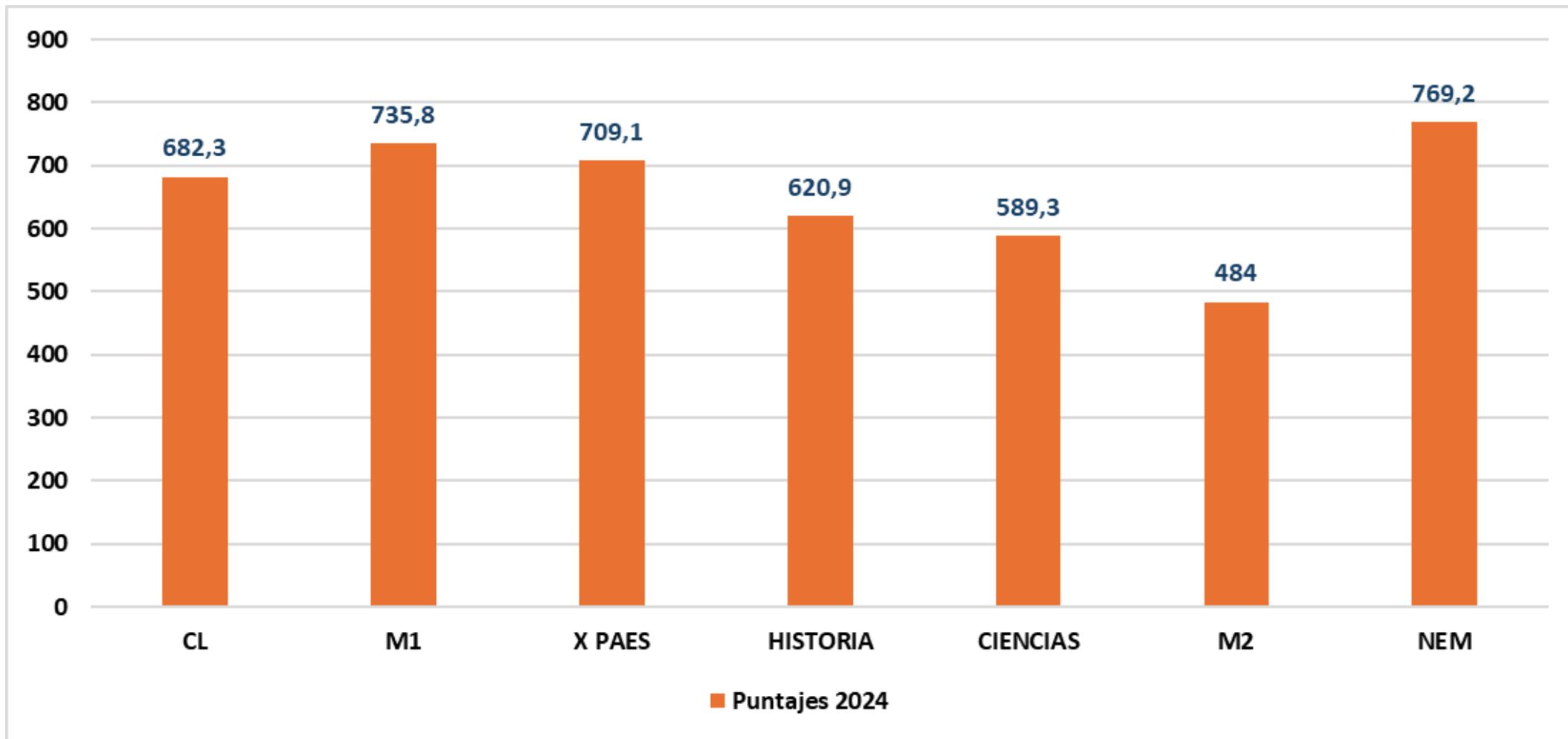


- ✓ La escala de los resultados según habilidad varía entre 0 y 10 puntos.
- ✓ La diferencia de 1 punto entre estas habilidades es estadísticamente significativa.

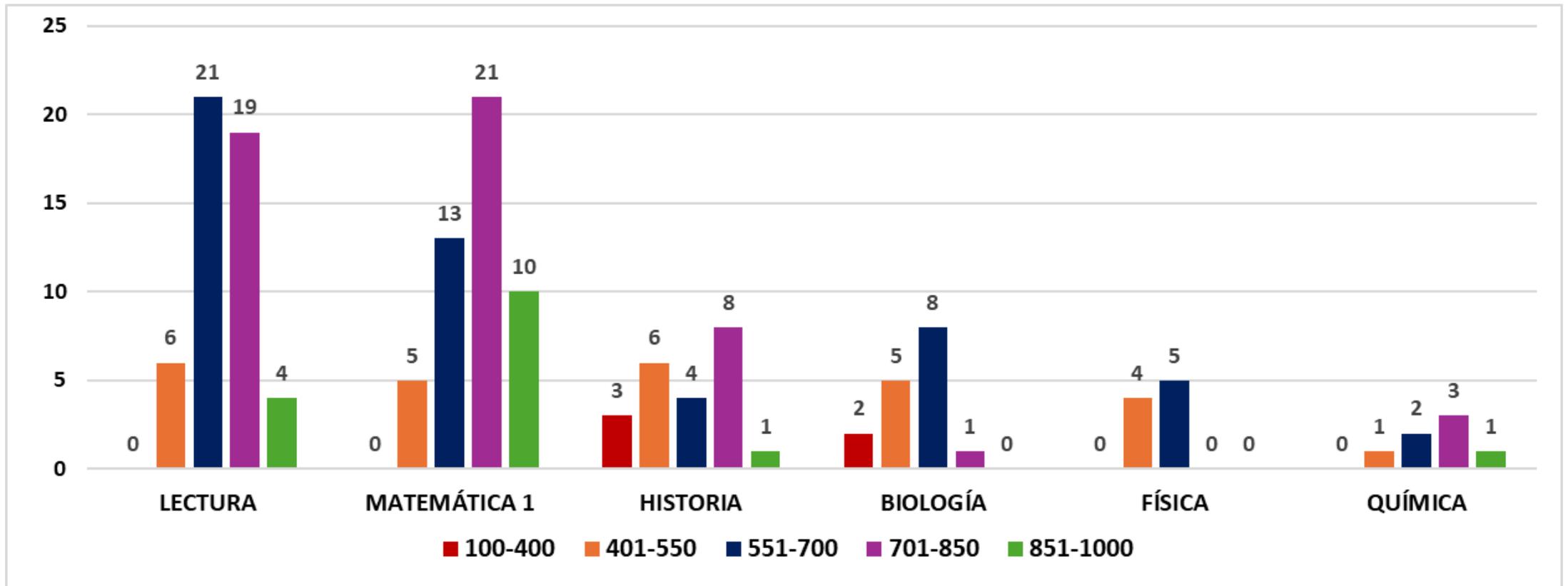


RESULTADOS OFICIALES PAES 2024

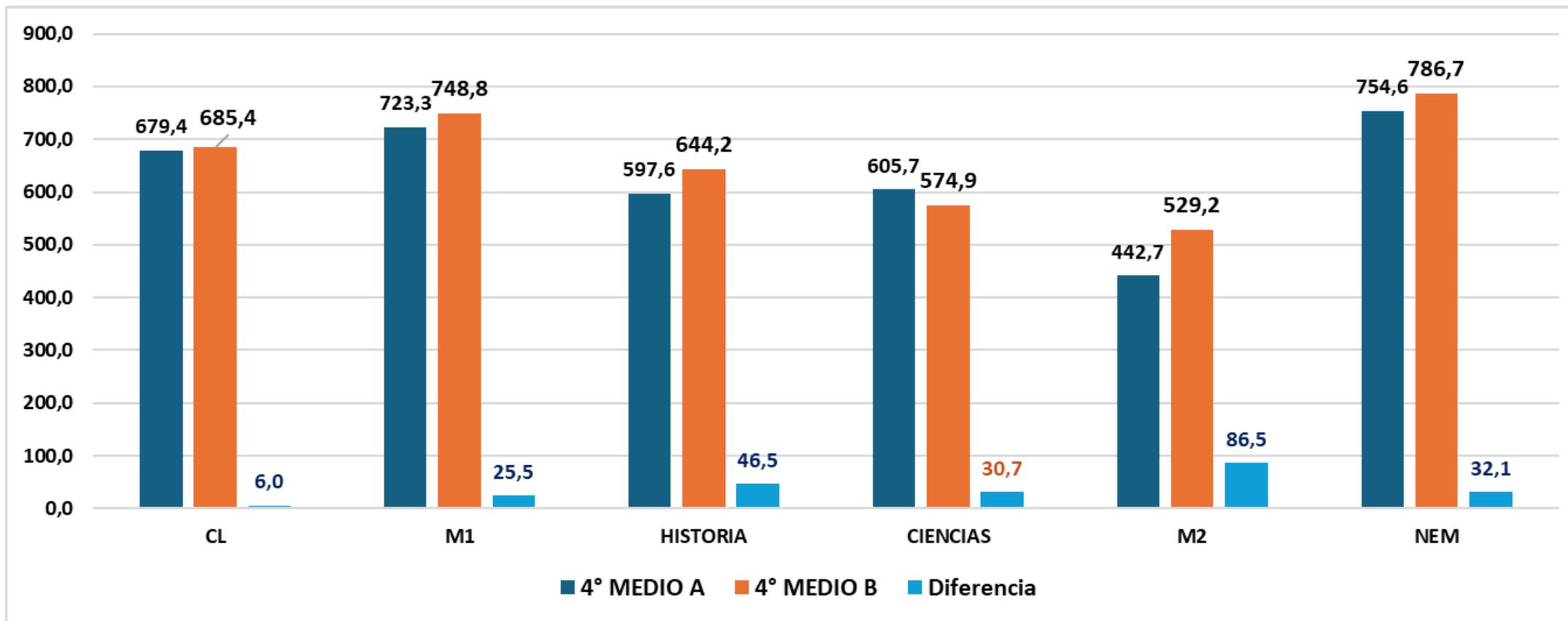
Promedios generales 2024:



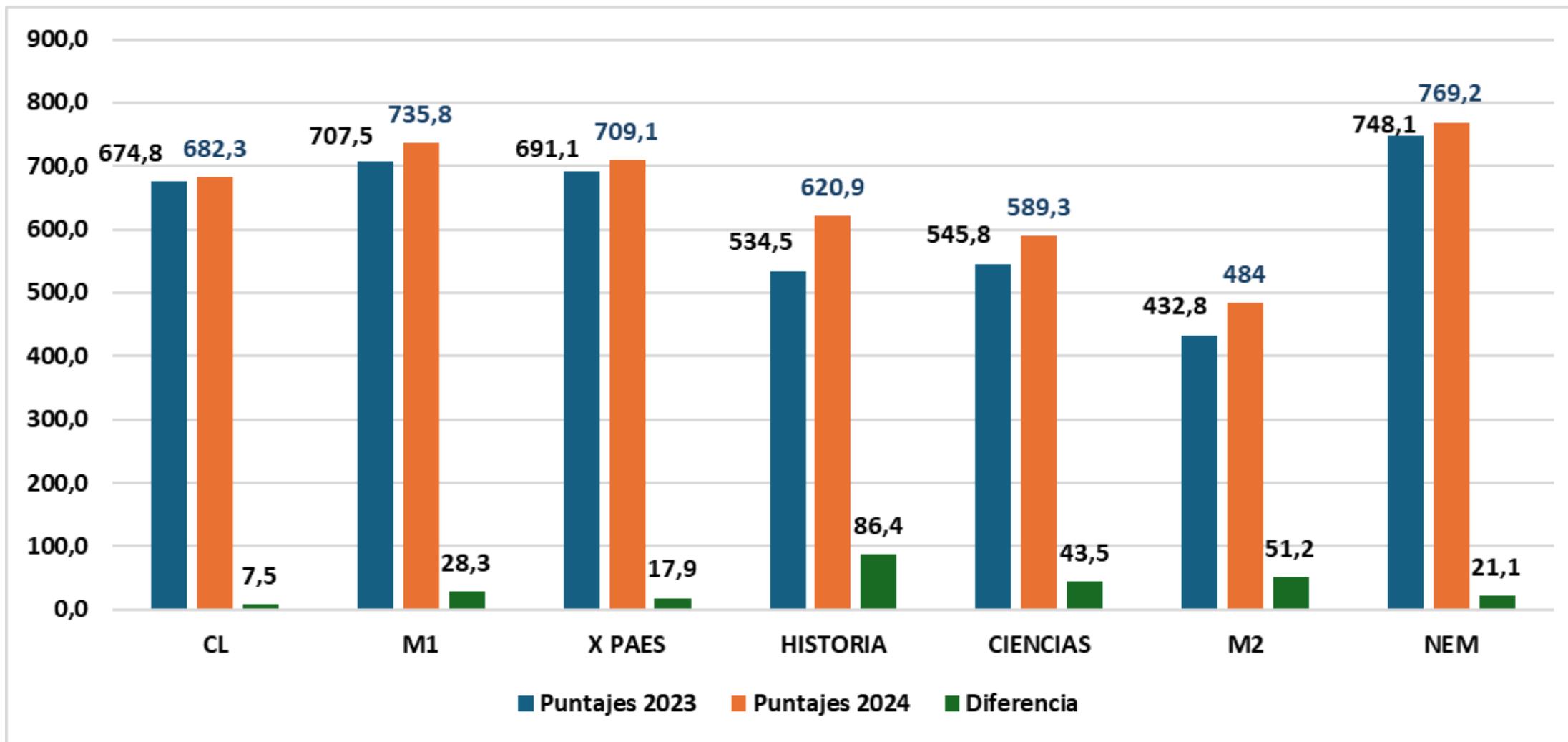
Distribución de número de alumnos por pruebas



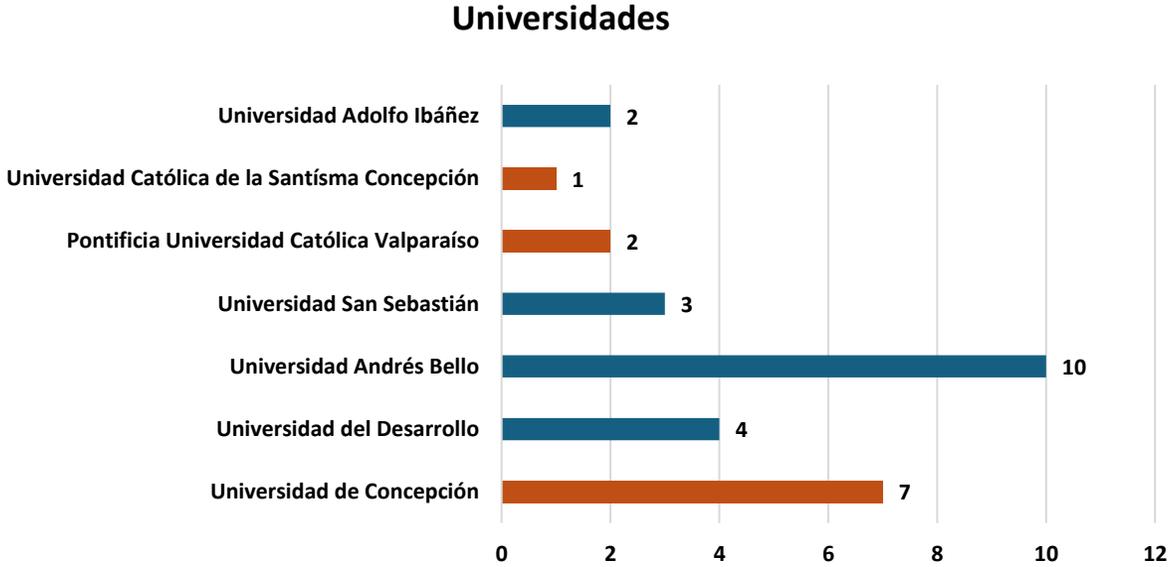
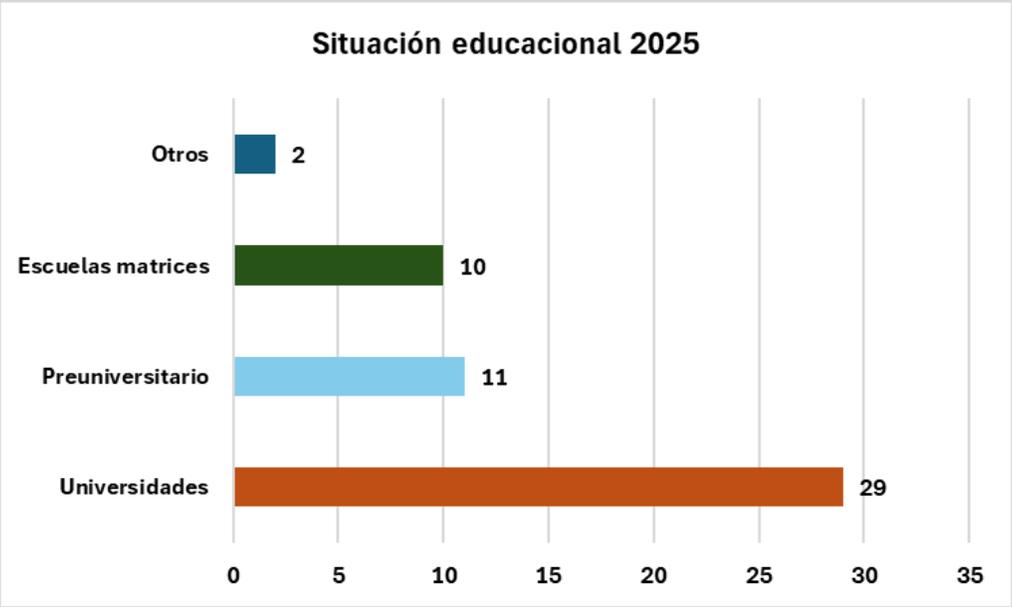
Resultados por cursos



Comparación 2024-2023



Situación académica 2025



ACTIVIDADES DESTACADAS 2024





**“ EDUCANDO PARA DIOS,
PATRIA Y FAMILIA ”**



































































RODRIGO ALBERTO BLANCO ARAYA. PUNTAJE NACIONAL, 1000 PUNTOS, EN LA PRUEBA PAES DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1